

**Banyan Elementary
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
2023-2024**

Mission Statement

Banyan Elementary School’s mission is to provide students with a quality education within a safe and secure learning environment.

Engagement of Parents and Families

Banyan Elementary will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school’s program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Banyan Elementary will conduct an annual meeting designed to inform parents of participating children about the school’s Title I program, the nature of the Title I program (school-wide), adequate yearly progress, school choice, supplemental education services, and the rights of parents.

Coordination and Integration

Banyan Elementary will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; and Title VI [Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	IDEA	Supplemental instructional support provided by the school will be discussed with parents during the development of the child’s IEP.

Annual Parent Meeting

Banyan Elementary will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school’s participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Title I / Open House Posted on School Website	August 2023	National Parent Teacher Association, “Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education” (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey
Announcement (Marquee, Flyers in Multiple Languages, and Parent Links)	August 2023	National Parent Teacher Association, “Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education” (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Parent Link Report, Flyers in Multiple Languages
Agenda/Sign-in Sheets	August 2023	National Parent Teacher Association, “Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education” (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Agenda/Sign-in Sheets

		briefs/issue-brief_family-engagement.pdf.	
Title I Meeting / Open House	August 2023	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets

Flexible Parent Meetings

Banyan Elementary will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

Banyan Elementary will make every effort to schedule meetings at various times during the day or evening to accommodate parents. During Open House, parents will be informed about the school's participation in the Title I program and be encouraged to review and revise the school's Title I Plan. During Title I / Parent Meetings, childcare will be provided.

Building Capacity

Banyan Elementary will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child’s academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Parent University Literacy Night	October 2023 6:00pm-8:00pm	National Parent Teacher Association, “Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education” (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets
Technology and Testing Information Night	November 2023 6:00pm-8:00pm	National Parent Teacher Association, “Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education” (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets
Doughnuts for Dads	November 2023 8:30am-10:00am	National Parent Teacher Association, “Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education” (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets

		source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf.	
Science Family Night	January 2024 6:00pm-8:00pm	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets
Granolas for Grandparents	January 2024 8:30am-10:00am	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets
Parent University Math Night	February 2024 6:00pm-8:00pm	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets
Muffins for Moms	April 2024 8:30am-10:00am	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets

		briefs/issue-brief_family-engagement.pdf.	
--	--	---	--

Staff Training

Banyan Elementary will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Book Study <i>“The Energy Bus”</i> Together, the school will complete a book study designed to inspire and equip faculty and staff with the rules and tools to create a great school culture, positive parent and student connections, and thrive individually and together.	August 2023–May 2024	Child Trends, “Parental Involvement in Schools,” available at https://www.childtrends.org/indicators/parental-involvement-in-schools (last accessed January 2020).	Title I Annual Parent Survey
Staff Development during Pre-Planning week entitled <i>“Igniting the Home-School Connection”</i> will provide ideas for effectively communicating with parents and getting	August 2023	National Parent Teacher Association, “Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education” (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-	Title I Annual Parent Survey

<p>them involved in their child’s educational experience.</p>		<p>source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf.</p>	
<p>Book Study Administration will partner with office staff and aftercare staff to complete a book study using the book, <i>“The Friendly School”</i> to ensure that Banyan is a welcoming and inclusive learning environment where we listen intently to stakeholders and engage the community in the educational process. The goal is to provide stellar customer service making the home school connection a positive experience.</p>	<p>August 2023– May 2024</p>	<p>*Anna Cecilia Rapp, Anabel Corral-Granados. (2021) <u>Understanding inclusive education – a theoretical contribution from system theory and the constructionist perspective</u>. <i>International Journal of Inclusive Education</i> 0:0, pages 1-17.</p> <p>*Child Trends, “Parental Involvement in Schools,” available at https://www.childtrends.org/indicators/parental-involvement-in-schools (last accessed January 2020).</p>	<p>Title I Annual Parent Survey</p>

Other Activities

Banyan Elementary will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Banyan Elementary will make available the Title I Mobile Van to parents during campus Parent and Family Engagement events. Parents will have the opportunity to check out reading and math materials to help their children at home. Also, parents will be informed of the District Title I Resource Center.

Communication

Banyan Elementary will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

Banyan Elementary will provide information about the Title I program in a timely manner using various methods of communication (newsletters, marquee, school website, meetings, flyers, Parent Link). Information about Title I programs, academic trainings, B.E.S.T. standards, Grade Level Expectations, and forms of academic assessments will be shared with parents during Open House, parent conferences, and any other time a parent requests information. During Meet & Greet and Open House, classroom teachers will explain and discuss the school's curriculum and the types of assessments used to measure student progress. Teachers, Administration, and the Title I Liaison will explain programs and opportunities at the Title I Meeting. Parents will be given the opportunity to ask questions to help in their understanding of all items discussed during the Annual Title I Meeting/Open House.

Accessibility

Banyan Elementary will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

District information that is distributed to parents is provided in four languages: English, Haitian Creole, Portuguese, and Spanish. If requested, parents receive information concerning their child's academic needs in a language of their choice. Staff members that speak Spanish or Haitian Creole are available to translate during meetings and/or parent conferences. District translators are available upon timely request.

School-Parent Compact

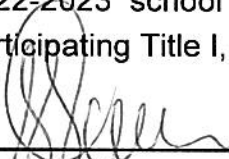
As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

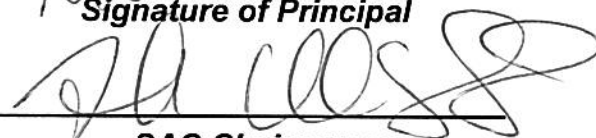
This plan was adopted by the school on March 29, 2023 and will be in effect during the 2022-2023 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2023.



Signature of Principal

4/3/23

Date



SAC Chairperson

4/3/23

Date

elemantè bannann
Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP)
2023-2024

Deklarasyon Misyon

Misyon Elemantè Lekòl Elemantè Bannan se ofri elèv yo yon bon kalite edikasyon nan yon anvivònman aprantisaj ki an sekirite epi an sekirite.

Angajman Paran ak Fanmi

Elemantè Bannan pral angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon règleman paran ak angajman fanmi an ak devlopman pwogram nan jwenti nan pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun k ap patisipe yo [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].

Elemantè Banyan pral fè yon reyinyon anyèl ki fèt pou enfòmè paran yo sou pwogram I lekòl la, nati pwogram I an (lajè), pwogrè chak ane, chwa lekòl, sèvis edikasyon siplemantè, ak dwa paran yo.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Elemantè Bannan pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite paran ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit ki posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C; I, Pati D; III; IV; ak VI [Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	LIDE	Sipò enstriksyon siplemantè lekòl la bay la pral diskite avèk paran yo pandan devlopman IEP timoun nan.

Reyinyon paran anyèl

Elemantè Bannan pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen

pou patisipe yo pral envite timoun yo epi yo pral ankouraje yo ale, pou enfòmè paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl yo epi eksplike kondisyon pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116 (c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Eifikasite
I / Louvri kay Moun ki afiche sou sit entènèt Lekòl la	Out 2023	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/pwoblèm-brèf/pwoblèm_brief_family-angajman.pdf .	I Sondaj anyèl Paran Anyèl
Anonsman (Marque, avyatè nan plizyè lang, ak lyen paran)	Out 2023	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/pwoblèm-brèf/pwoblèm_brief_family-angajman.pdf .	Rapò Paran Link, Avole nan plizyè lang
Agenda/Sign-in Sheets	Out 2023	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/pwoblèm-brèf/pwoblèm_brief_family-angajman.pdf .	Agenda/Sign-in Fèy
I Rankont / Louvri Kay	Out 2023	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak	I Sondaj anyèl Paran anyèl, Agenda/Sign-in Fèy

		Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/pwoblèm-brèf/pwoblèm-brief_family-angajman.pdf .	
--	--	---	--

Reyinyon paran fleksib

Elemantè Bannyan ap ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c) (2)].

Elemantè Banyan pral fè tout efò pou pwograme reyinyon yo nan divès moman pandan jounen an oswa aswè pou akomode paran yo. Pandan Ouvèti Kay, yo pral enfòmè paran yo sou patisipasyon lekòl la nan pwogram I an epi yo pral ankouraje yo revize epi revize plan I lekòl la. Pandan I / Reyinyon paran yo, y ap bay gadri pou timoun.

Kapasite bilding

Elemantè Banyan pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran yo ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 1116(e)] Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèw ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Paran Inivèsite Alfabet	Oktòb 2023 6:00pm-8:00pm	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/	I Sondaj anyèl Paran anyèl, Agenda/Sign-in Fèy

		default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/pwoblèm-brèf/pwoblèm brief_family-angajman.pdf.	
Teknoloji ak Enfòmasyon Tès lannwit	Novanm 2023 6:00pm-8:00pm	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/pwoblèm-brèf/pwoblèm brief_family-angajman.pdf .	I Sondaj anyèl Paran anyèl, Agenda/Sign-in Fèy
Asyèt pou papa	Novanm 2023 8:30am-10:00am	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/pwoblèm-brèf/pwoblèm brief_family-angajman.pdf .	I Sondaj anyèl Paran anyèl, Agenda/Sign-in Fèy
Syans fanmi syans	janvye 2024 6:00pm-8:00pm	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/pwoblèm-brèf/pwoblèm brief_family-angajman.pdf .	I Sondaj anyèl Paran anyèl, Agenda/Sign-in Fèy
Granolas pou Granparan yo	janvye 2024 8:30am-10:00am	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/pwoblèm-brèf/pwoblèm brief_family-angajman.pdf .	I Sondaj anyèl Paran anyèl, Agenda/Sign-in Fèy

		-policy-agenda/2019/ pwoblèm-brèf/pwoblèm brief_family-angajman.pdf.	
Paran Inivèsite Matematik	fevriye 2024 6:00pm-8:00pm	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/ default- sous/dosye/advokacy/public -policy-agenda/2019/ pwoblèm-brèf/pwoblèm brief_family-angajman.pdf.	I Sondaj anyèl Paran anyèl, Agenda/Sign-in Fèy
Muffins pou manman	avril 2024 8:30am-10:00am	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/ default- sous/dosye/advokacy/public -policy-agenda/2019/ pwoblèm-brèf/pwoblèm brief_family-angajman.pdf.	I Sondaj anyèl Paran anyèl, Agenda/Sign-in Fèy

Fòmasyon anplwaye

Elemantè Banyan pral ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan kijan pou yo kominike avèk yo, kominike avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Etid liv "Otobis enèji a" Ansanm, lekòl laranpli yon etid liv ki fèt pou enspire ak ekipe fakilte ak anplwaye yo ak zouti yo pou kreye	Out 2023–Me 2024	Tandans timoun, "Patisipasyon Paran nan lekòl yo," disponib nan https://www.childtrends. org/indicators/parental- involvement-in-schools (dènye aksè nan mwa janvyè 2020).	I Sondaj anyèl Paran Anyèl

yon gwo kilti lekòl, paran pozitif ak koneksyon elèv, epi pwospere endividyèlman epi ansanm.			
Devlopman anplwaye pandan semèn Pre-Planifikasyon gen dwa "Igniting Koneksyon Home-School" ap bay lide pou kominike avèk paran yo epi pou yo resevwa yo patisipe nan eksperyans edikasyon pitit yo.	Out 2023	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/pwoblèm-brèf/pwoblèm-brief_family-angajman.pdf .	I Sondaj anyèl Paran Anyèl
Etid liv Administrasyon an pral patnè ak anplwaye biwo ak anplwaye apre yo fin fè yon etid liv lè l sèvi avèk liv la, "Lekòl la Zanmitay" pou asire ke Bannyan se yon anviwònman aprantisaj ak enklizif kote nou koute avèk entansyon ak angaje kominote a nan pwosesis edikasyon an. Objektif la se bay sèvis kliyan gwan distribisyon fè koneksyon lekòl lakay ou yon eksperyans pozitif.	202 out 2020	* Anna Cecilia Rapp, Anabel Corral-Granados. (2021) <u>Konprann edikasyon enklizif - yon kontribisyon teyori nan teyori sistèm ak pèspektiv konstriksyonis la.</u> <i>Journal Entènasyonal Pou Edikasyon Enklizif</i> 0:0, paj 1-17. * Tandans timoun, "Patisipasyon Paran nan lekòl yo," disponib nan https://www.childtrends.org/indicators/parental-involvement-in-schools (dènye aksè nan mwa janvyè 2020).	I Sondaj anyèl Paran Anyèl

Lòt Aktivite

Elemantè Bannyan pral devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran yo; epi kondui lòt aktivite, tankou sant resous paran yo, lekòl la ap fè aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e), 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)].

Elemantè Banyan pral fè disponib I Mobil Van pou paran yo pandan evènman angajman paran ak angajman familyal. Paran yo ap gen opòtinite pou yo tcheke lekti ak matematik pou ede pitit yo lakay yo. Epitou, paran yo pral enfòmè sou Sant Resous Distri a.

omunicasyon

Elemantè Bannyan ap bay paran timoun k ap patisipe nan sa yo [Seksyon 1116(c) (4)]

- *Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);*
- *Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4);;*
- *Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit posib [Seksyon 1116(c)(4); E*
- *Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la ranpli plan an disponib nan ajans edikasyon lokal [Seksyon 1116(c).]*

Elemantè Banyan pral bay enfòmasyon sou pwogram I nan yon fason apwopriye lè l sèvi avèk divès metòd kominikasyon (bilten, marque, sit entènèt lekòl, reyinyon, avyatè, Paran Link). Enfòmasyon sou pwogram I, fòmasyon akademik, B.S.T. estanda, Atant Nivo Klas, ak fòm evalyasyon akademik yo pral pataje avèk paran yo pandan Louvri Kay, konferans paran yo, ak nenpòt ki lòt lè yon paran mande enfòmasyon. Pandan Rankont & grèt ak Ouvèti Kay, pwofesè salklas yo pral eksplike epi diskite sou kourikoulòm lekòl la ak kalite evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo. Pwofesè, Administrasyon, ak I Lyezon an pral eksplike pwogram ak opòtinite nan Reyinyon I. Paran yo pral bay opòtinite pou poze kesyon pou ede nan konpreyansyon yo sou tout atik yo diskite pandan Reyinyon I /Louvri.

Yonsisesibilite

Elemantè Banyan ap bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran pou tout paran ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi nan timoun migratwa). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòm epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Yo distribye enfòmasyon distribye paran yo nan kat (4) lang: angle, kreyòl ayisyen, pòtigè, ak panyòl. Si yo mande paran yo sa, paran yo resevwa enfòmasyon konsènan bezwen akademik pitit yo a nan yon lang yo fè. Manm pèsònèl la ki pale Panyòl oswa Kreyòl Ayisyen disponib pou tradui pandan reyinyon yo ak/oswa konferans paran yo. Tradiktè distri yo disponib sou demann alè.

kontra enfo paran nan lekòl

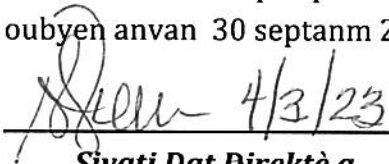
Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, epi elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèv ki montre paran yo nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan I, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekòl la nan dat 29 mas 2020 epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 202-2023 la. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe I, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2020.



Siyati Dat Direktè a



Dat sac Prezidan

Escuela Primaria Banyan
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
2023-2024

Declaración de objetivos

La misión de la Escuela Primaria Banyan es proporcionar a los estudiantes una educación de calidad dentro de un entorno de aprendizaje seguro.

Participación de los padres y las familias

Banyan Elementary involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Banyan Elementary llevará a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I (en toda la escuela), el progreso anual adecuado, la elección de escuela, los servicios de educación suplementaria y los derechos de los padres.

Coordinación e Integración

Banyan Elementary coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura temprana primero; incluso comenzar; Programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar (HIPPI); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	IDEA	El apoyo educativo suplementario proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP del niño.

Reunión Anual de Padres

Banyan Elementary tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que todos los padres y tutores de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluya la actividad y / o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantenga la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y eficacia
Título I / Casa Abierta Publicado en el sitio web de la escuela	agosto 2023	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Encuesta anual de padres del Título I
Anuncio (Marquesina, folletos en varios idiomas y enlaces para padres)	agosto 2023	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Informe de enlace para padres, folletos en varios idiomas
Agenda/ Sign-in Sheets	agosto 2023	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/	Agenda/Hojas de registro

		default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf.	
Título I Reunión / Casa Abierta	agosto 2023	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Encuesta anual de padres del Título I, Agenda/Hojas de registro

Reuniones flexibles de padres

Banyan Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

Banyan Elementary hará todo lo posible para programar reuniones en varios momentos durante el día o la noche para acomodar a los padres. Durante la Casa Abierta, se informará a los padres sobre la participación de la escuela en el programa de Título I y se les alentará a revisar y revisar el Plan de Título I de la escuela. Durante el Título I / Reuniones de Padres, se proporcionará cuidado de niños.

Creación de capacidad

Banyan Elementary implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116 (e) (2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y eficacia
Padre Universidad Noche de Alfabetización	octubre 2023 18:00-20:00	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Encuesta anual de padres del Título I, Agenda/Hojas de registro
Noche de información sobre tecnología y pruebas	noviembre 2023 18:00-20:00	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Encuesta anual de padres del Título I, Agenda/Hojas de registro
Donuts para papás	noviembre 2023 8:30am-10:00am	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the	Encuesta anual de padres del Título I, Agenda/Hojas de registro

		Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	
Noche de la Familia de Ciencias	enero 2024 18:00-20:00	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Encuesta anual de padres del Título I, Agenda/Hojas de registro
Granolas para abuelos	enero 2024 8:30am-10:00am	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Encuesta anual de padres del Título I, Agenda/Hojas de registro
Noche de Matemáticas de la Universidad para Padres	febrero 2024 18:00-20:00	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Encuesta anual de padres del Título I, Agenda/Hojas de registro
Muffins para mamás	abril 2024 8:30am-10:00am	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA:	Encuesta anual de padres del Título I, Agenda/Hojas de registro

		2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	
--	--	--	--

Formación del personal

Banyan Elementary ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116 (e) (3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y eficacia
<p>Estudio de libros "El autobús de la energía" Juntos, la escuela completará un estudio de libro diseñado para inspirar y equipar a los profesores y al personal con las reglas y herramientas para crear una gran cultura escolar, conexiones positivas entre padres y estudiantes, y</p>	agosto de 2023–mayo de 2024	Child Trends, "Participación de los padres en las escuelas", disponible en https://www.childtrends.org/indicators/parental-involvement-in-schools (último acceso: enero de 2020).	Encuesta anual de padres del Título I

prosperar individualmente y juntos.			
Desarrollo del personal durante la semana de planificación previa titulada "Encender la conexión entre el hogar y la escuela" proporcionará ideas para comunicarse eficazmente con los padres y hacer que se involucren en la experiencia educativa de sus hijos.	agosto 2023	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Encuesta anual de padres del Título I
Estudio de libros La administración se asociará con el personal de la oficina y el personal de atención posterior para completar un estudio de libro utilizando el libro, " The Friendly School " para garantizar que Banyan sea un entorno de aprendizaje acogedor e inclusivo donde escuchemos atentamente a las partes interesadas e involucremos a la comunidad en el proceso educativo. El objetivo es proporcionar un servicio al cliente estelar haciendo que la conexión de la escuela en el hogar sea una experiencia positiva.	agosto 2023- mayo 2024	*Anna Cecilia Rapp, Anabel Corral-Granados. (2021) <u>Comprender la educación inclusiva: una contribución teórica desde la teoría de sistemas y la perspectiva construccionista</u> . <i>Revista Internacional de Educación Inclusiva</i> 0 :0, páginas 1-17. *Child Trends, "Participación de los padres en las escuelas", disponible en https://www.childtrends.org/indicators/parental-involvement-in-schools (último acceso: enero de 2020).	Encuesta anual de padres del Título I

Otras actividades

Banyan Elementary desarrollará roles apropiados para organizaciones y negocios comunitarios en actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Banyan Elementary pondrá a disposición de los padres la camioneta móvil Título I durante los eventos de participación de padres y familias en el campus. Los padres tendrán la oportunidad de revisar los materiales de lectura y matemáticas para ayudar a sus hijos en casa. Además, los padres serán informados del Centro de Recursos del Título I del Distrito.

Comunicación

Banyan Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];*
- *Si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116 (c) (5)].*

Banyan Elementary proporcionará información sobre el programa de Título I de manera oportuna utilizando varios métodos de comunicación (boletines, marquesina, sitio web de la escuela, reuniones, volantes, Parent Link). La información sobre los programas del Título I, las capacitaciones académicas, los estándares B.E.S.T., las expectativas de nivel de grado y las formas

de evaluaciones académicas se compartirán con los padres durante la jornada de puertas abiertas, las conferencias de padres y cualquier otro momento en que un padre solicite información. Durante Meet & Greet y Open House, los maestros del aula explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela y los tipos de evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes. Los maestros, la Administración y el Enlace del Título I explicarán los programas y oportunidades en la Reunión del Título I. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudarlos a comprender todos los temas discutidos durante la Reunión Anual del Título I / Casa Abierta.

Unaaccesibilidad

Banyan Elementary proporcionará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116 (f)].

La información del distrito que se distribuye a los padres se proporciona en cuatro idiomas: inglés, criollo haitiano, portugués y español. Si se solicita, los padres reciben información sobre las necesidades académicas de sus hijos en un idioma de su elección. Los miembros del personal que hablan español o criollo haitiano están disponibles para traducir durante las reuniones y / o conferencias de padres. Los traductores de distrito están disponibles a petición oportuna.

Pacto entre la escuela y los padres

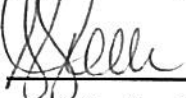
Como un componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116 (d)].

Proporcionar la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto.

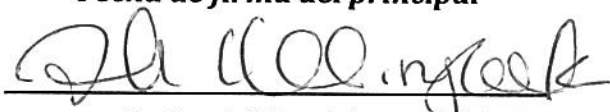
Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 29 de marzo de 2023 y estará vigente durante el año escolar 2022-2023. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2023.

 4/3/23

Fecha de firma del principal

 4/3/23

Fecha del Presidente del SAC

Elementar Banyan
Plano de Envolvimento dos Pais e da Família em Nível Escolar (PFEP)
2023-2024

Declaração de Missão

A missão da Banyan Elementary School é proporcionar aos alunos uma educação de qualidade dentro de um ambiente de aprendizagem seguro e protegido.

Engajamento de Pais e Famílias

A Banyan Elementary envolverá os pais de maneira organizada, contínua e oportuna, no planejamento, revisão e melhoria dos programas nesta parte, incluindo o planejamento, a revisão e a melhoria da política de envolvimento dos pais e da família da escola e no desenvolvimento conjunto do plano do programa em toda a escola sob a seção 1114 (b), exceto se o programa de uma escola estiver isento de disposições estatutárias ou regulamentares. , a escola pode utilizar esse processo, se esse processo incluir uma representação adequada dos pais das crianças participantes [Secções 1116(c)(3), 1114(b)(2) e 1116(a)(2)(B)].

A Banyan Elementary realizará uma reunião anual destinada a informar os pais das crianças participantes sobre o programa do Título I da escola, a natureza do programa do Título I (em toda a escola), o progresso anual adequado, a escolha da escola, os serviços de educação suplementar e os direitos dos pais.

Coordenação e Integração

A Banyan Elementary coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento dos pais que ensinem os pais a ajudar seus filhos em casa, na medida do possível e apropriado, incluindo, mas não limitado a, outros programas federais, tais como: Head Start; Leitura Precoce Primeiro; Mesmo Iniciar; Programas de Instrução Domiciliar para Jovens Pré-Escolares (HIPPY); o Programa Pais como Professores; Pré-Jardim de Infância Voluntário; pré-escola pública; Título I, parte C; Título I, parte D; Título III; Título IV; e Título VI [artigo 1116.º, alínea e), n.º 4].

Contar	Programa	Coordenação
1	IDÉIA	O apoio instrucional suplementar fornecido pela escola será discutido com os pais durante o desenvolvimento do IEP da criança.

POR

Reunião Anual de Pais

A Banyan Elementary tomará as seguintes medidas para convocar uma reunião anual, para a qual todos os pais e responsáveis das crianças participantes serão convidados e incentivados a participar, para informar os pais e responsáveis da participação de sua escola sob esta parte e para explicar os requisitos desta parte, e o direito dos pais e responsáveis envolvidos. Incluir a atividade e/ou atividades específicas, frequência e duração, pesquisa baseada em evidências sobre implementação efetiva e manter a documentação, garantindo que todos os pais e responsáveis sejam convidados e incentivados a participar [Seção 1116(c)(1)].

Atividade específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia
Título I / Open House Postado no site da escola	agosto 2023	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Pesquisa Anual aos Pais
Anúncio (Letreiro, panfletos em vários idiomas e links pai)	agosto 2023	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Relatório de link pai, panfletos em vários idiomas
Agenda/Sign-in Sheets	agosto 2023	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/	Agenda/Folhas de Login

		default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf.	
Título I Reunião / Open House	agosto 2023	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Inquérito Anual aos Pais, Agenda/Folhas de Login

Reuniões de pais flexíveis

A Banyan Elementary oferecerá um número flexível de reuniões, como reuniões de manhã ou à noite, e poderá fornecer fundos sob esta parte, transporte, cuidados infantis ou visitas domiciliares, pois tais serviços estão relacionados ao envolvimento dos pais [Seção 1116(c)(2)].

Banyan Elementary fará todos os esforços para agendar reuniões em vários momentos durante o dia ou à noite para acomodar os pais. Durante o Open House, os pais serão informados sobre a participação da escola no programa do Título I e serão incentivados a rever e revisar o Plano do Título I da escola. Durante o Título I / Reuniões de Pais, serão fornecidos cuidados infantis.

Capacitando

A Banyan Elementary implementará atividades que desenvolverão a capacidade de envolvimento efetivo dos pais e apoiarão uma parceria entre a escola envolvida, os pais e a comunidade para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, cada escola e agência educacional local assistida sob esta parte - [Seção 1116 (e)]. Descreva as ações que a escola tomará para fornecer materiais e treinamento para ajudar os pais a trabalhar com seus filhos para melhorar o desempenho acadêmico de seus filhos, como treinamento em alfabetização e uso de tecnologia [Seção 1116(e)(2)].

Atividade específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia
Pai Universidade Noite da Alfabetização	outubro 2023 18:00-20:00	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Inquérito Anual aos Pais, Agenda/Folhas de Login
Noite de Tecnologia e Teste de Informações	novembro 2023 18:00-20:00	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Inquérito Anual aos Pais, Agenda/Folhas de Login
Donuts para Pais	novembro 2023 8h30-10h00	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em	Título I Inquérito Anual aos Pais, Agenda/Folhas de Login

		https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	
Noite da Família da Ciência	janeiro 2024 18:00-20:00	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Inquérito Anual aos Pais, Agenda/Folhas de Login
Granolas para os avós	janeiro 2024 8h30-10h00	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Inquérito Anual aos Pais, Agenda/Folhas de Login
Noite de Matemática da Universidade dos Pais	fevereiro 2024 18:00-20:00	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Inquérito Anual aos Pais, Agenda/Folhas de Login
Muffins para Mães	abril 2024 8h30-10h00	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Inquérito Anual aos Pais, Agenda/Folhas de Login

		source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf.	
--	--	---	--

Treinamento de Pessoal

A Banyan Elementary oferecerá o seguinte treinamento para educar professores, pessoal especializado de apoio instrucional, diretores e outros funcionários, com a assistência dos pais, no valor e utilidade das contribuições dos pais e em como alcançar, se comunicar e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas de pais e construir laços entre pais e escolas [Seção 1116 (e) (3)].

Atividade específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia
Estudo do Livro "O Ônibus de Energia" Juntos, a escola deve completar um estudo de livro projetado para inspirar e equipar professores e funcionários com as regras e ferramentas para criar uma grande cultura escolar, conexões positivas entre pais e alunos e prosperar individualmente e juntos.	Agosto 2023–Maio 2024	Child Trends, "Parental Involvement in Schools", disponível em https://www.childtrends.org/indicators/parental-involvement-in-schools (último acesso em janeiro de 2020).	Título I Pesquisa Anual aos Pais
Desenvolvimento de pessoal durante a	agosto 2023	National Parent Teacher Association, "Bringing	Título I Pesquisa Anual aos Pais

POR

<p>semana de pré-planeamento intitulada "Acendendo a Conexão Casa-Escola" fornecerá ideias para se comunicar efetivamente com os pais e envolvê-los na experiência educacional de seus filhos.</p>		<p>Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf.</p>	
<p>Estudo do Livro A administração fará parceria com a equipe do escritório e a equipe de cuidados posteriores para concluir um estudo de livro usando o livro "The Friendly School" para garantir que o Banyan seja um ambiente de aprendizado acolhedor e inclusivo, onde ouvimos atentamente as partes interessadas e envolvemos a comunidade no processo educacional. O objetivo é fornecer um excelente atendimento ao cliente, tornando a conexão da escola em casa uma experiência positiva.</p>	<p>Agosto 2023– Maio 2024</p>	<p>*Anna Cecilia Rapp, Anabel Corral-Granados. (2021) <u>Entendendo a educação inclusiva – uma contribuição teórica da teoria dos sistemas e da perspectiva construcionista</u>. <i>Revista Internacional de Educação Inclusiva</i> 0 :0, páginas 1-17.</p> <p>*Child Trends, "Parental Involvement in Schools", disponível em https://www.childtrends.org/indicators/parental-involvement-in-schools (último acesso em janeiro de 2020).</p>	<p>Título I Pesquisa Anual aos Pais</p>

Outras Atividades

A Banyan Elementary desenvolverá papéis apropriados para organizações e empresas baseadas na comunidade em atividades de envolvimento dos pais; e conduzirá outras atividades, como centros de recursos para pais, a escola conduzirá essas atividades para incentivar e apoiar a participação dos pais na educação de seus filhos; e fornecerá outro apoio razoável para atividades de envolvimento dos pais sob esta seção, conforme os pais possam solicitar [Seções 1116(e)(4), 1116(e)(13) e 1116(e)(14)].

A Banyan Elementary disponibilizará a Van Móvel Title I para os pais durante os eventos de Envolvimento de Pais e Famílias do campus. Os pais terão a oportunidade de conferir materiais de leitura e matemática para ajudar seus filhos em casa. Além disso, os pais serão informados sobre o Centro de Recursos do Título Distrital I.

Comunicação C

A Banyan Elementary fornecerá aos pais das crianças participantes o seguinte [Seção 1116(c)(4)]:

- *Informações oportunas sobre programas sob esta parte [Seção 1116(c)(4)(A)];*
- *Uma descrição e explicação do currículo em uso na escola, as formas de avaliação acadêmica usadas para medir o progresso do aluno e os níveis de desempenho do padrão acadêmico estadual desafiador; e [Seção 1116(c)(4)(B)];*
- *Se solicitado pelos pais, oportunidades para reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, em decisões relacionadas à educação de seus filhos, e responder a tais sugestões o mais rápido possível [Seção 1116(c)(4)(C)]; e*
- *Se o plano do programa em toda a escola nos termos da Seção 1114 (b) não for satisfatório para os pais das crianças participantes, envie quaisquer comentários dos pais sobre o plano quando a escola disponibilizar o plano à agência de educação local [Seção 1116(c)(5)].*

A Banyan Elementary fornecerá informações sobre o programa do Título I em tempo hábil usando vários métodos de comunicação (boletins informativos, letreiro, site da escola, reuniões, panfletos, Parent Link). Informações sobre programas do Título I, treinamentos acadêmicos, padrões B.E.S.T., Expectativas de Nível de Grau e formas de avaliações acadêmicas serão compartilhadas com os pais durante o Open House, conferências de pais e qualquer outra vez que um pai solicitar informações. Durante o Meet & Greet e o Open House, os professores de sala de aula explicarão e discutirão o currículo da escola e os tipos de avaliações usadas para medir o progresso dos alunos. Professores, Administração e a Ligação do Título I explicarão programas e oportunidades na Reunião do Título I. Os pais terão a oportunidade de fazer perguntas para

ajudar na compreensão de todos os itens discutidos durante a Reunião Anual do Título I / Casa Aberta.

Umaccessibilidade

A Banyan Elementary oferecerá oportunidades completas de participação em atividades de envolvimento dos pais para todos os pais e membros da família (incluindo pais e membros da família com proficiência limitada em inglês, deficiências e pais e familiares de crianças migratórias). Incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares exigidos nos termos da secção 1111 num formato e, na medida do possível, numa língua que esses pais compreendam [Secção 1116(f)].

As informações distritais distribuídas aos pais são fornecidas em quatro idiomas: inglês, crioulo haitiano, português e espanhol. Se solicitado, os pais recebem informações sobre as necessidades acadêmicas de seus filhos em um idioma de sua escolha. Os membros da equipe que falam espanhol ou crioulo haitiano estão disponíveis para traduzir durante reuniões e / ou conferências de pais. Tradutores distritais estão disponíveis mediante solicitação oportuna.

Compacto Escola-Pais

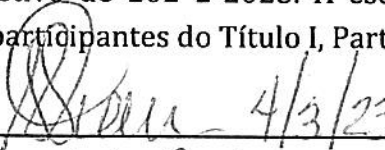
Como componente do plano de envolvimento dos pais a nível escolar, cada escola deve desenvolver em conjunto, com os pais de todas as crianças servidas ao abrigo desta parte, um pacto escola-pais, que descreva como os pais, todo o pessoal escolar e os alunos partilharão a responsabilidade pela melhoria do desempenho académico dos alunos [Secção 1116(d)].

Fornecer ao LEA eletronicamente o Compacto Escola-Pai e evidências da contribuição dos pais no desenvolvimento do compacto.


Adopção

Este Plano de Envolvimento dos Pais da Escola foi desenvolvido em conjunto e de acordo com os pais de crianças que participam nos programas do Título I, Parte A, tal como evidenciado pelas atas de reunião do Conselho Consultivo Escolar.

Este plano foi adotado pela escola em 29 de março de 2023 e estará em vigor durante o ano letivo de 2022-2023. A escola disponibilizará este plano a todos os pais das crianças participantes do Título I, Parte A em ou antes de 30 de setembro de 2023.

 4/3/23

Assinatura da Diretora Principal

 4/3/23

Data do Presidente do SAC