

Franklin Academy – Sunrise Campus

Plan de participación de padres y familias a nivel escolar (PFEP)

2023-2024

Mission Statement

Mission Statement de Franklin Academy

"Utilizando un modelo de mentalidad intercultural y un plan de estudios basado en estándares, la misión de la Academia Franklin es crear aprendices de por vida compasivos, comprometidos, mediante la promoción de una cultura de colaboración y altas expectativas que enfatizan el desarrollo del carácter a través del servicio activo en el entorno local, comunidad nacional e internacional, adhiriéndose al principio de que todos los niños pueden aprender".

Compromiso de los padres y las familias

Franklin Academy involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto de la plan de programa para toda la escuela conforme a la sección 1114(b), excepto que si el programa de una escuela está exento de las disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

El objetivo de este plan es describir cómo Franklin Academy brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. En Franklin Academy valoramos las contribuciones y la participación de los padres para establecer una asociación equitativa para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diversas formas en que Franklin Academy apoyará la participación de los padres y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

Franklin Academy cree que la participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

Coordinación e Integración

Franklin Academy coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Primera Lectura Temprana; Incluso Inicio; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPPY); el Programa Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)]

Count	Program	Coordination
1	New Parents Orientation	Ms. Amoedo (AP) and Curriculum Team
2	Meet and Greet/Open House	Administration
3	Literacy Nights	Curriculum Specialist and Team
4	Using Technology to Support Learning	School Counselors
5	Parent Academies: Mental Health, Setting Goals, Promotion Criteria, and New Parent Mentorship	Administration, Curriculum Team, School Counselors, and SAC Committee

Reunión Anual de Padres

Franklin Academy tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres comprometidos. Incluya el cronograma, las personas responsables, la documentación que se debe mantener y los pasos para garantizar que todos los padres sean invitados y animados a asistir. [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
1. Title 1 Annual Parent Meeting	Yearly/ 2 hours September 2023	<i>Parental Involvement</i> , by Nurit Kaplan Toren, PhD	Completion of School Parent Compact
2. Curriculum Night (K-2)	Yearly/ 2 hours October 2023	https://www.fldoe.org/academics/standards/	Parent Survey and direct feedback after activity
3. Curriculum Night (3-5)	Yearly/ 2 hours October 2023	https://www.fldoe.org/academics/standards/	Parent Survey and direct feedback after activity
3. Curriculum Night (MYP) EOC	Yearly/ 2 hours October 2023	https://www.fldoe.org/academics/standards/	Parent Survey and direct feedback after activity
5. IB Night	Yearly/ 1.5 hours November 2023	<i>The IB Guide: The definitive guide to succeeding in the I.B.</i> , by Education EIB	Parent Survey and direct feedback after activity
6. Transitioning to Middle School	Yearly/ 2 hours May 2024	Book: <i>Parental Involvement</i> , by Nurit Kaplan Toren, PhD	Parent Survey and direct feedback after activity

Reuniones flexibles para padres: Franklin Academy ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos conforme a esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Section 1116(c)(2)].

Franklin Academy brindará oportunidades de reuniones, capacitaciones y talleres flexibles para que los padres asistan por la mañana, por la noche y los fines de semana. Además, se proporcionará cuidado de niños durante las reuniones de padres, si es posible.

Capacidad para construir

Franklin Academy implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116(e)]. Describa las acciones que tomará la escuela para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología. [Section 1116(e)(2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
1. Curriculum Nights	Winter & Spring 4 hours	Parental Involvement, by Nurit Kaplan Toren, PhD	Parent Survey, feedback after activity
2. Literacy Nights	Winter & Spring/ 2 hours	Parental Involvement in Children's Reading, by Keith Topping, Sheila Wolfendale	Parent Survey, feedback after activity
3. Parent Academy (Mental, Health, Setting Goals)	Winter & Spring/ 2 hours	https://www.educationworld.com/a_admin/admin/admin013.shtml	Parent Survey, feedback after activity

Formación del personal

Franklin Academy ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y escuelas [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
1. Targeting Small Groups and Student Data	Weekly/ 1-1.5hrs.	<i>The Ultimate Small-Group Reading How-To Book: Building Comprehension Through Small-Group Instruction</i> , by Gail Saunders-Smith	Student Achievement Data on Benchmarks
2. PMP (Monitoring and Accountability) & RtI Process	Quarterly	chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.browardschools.com/cms/lib/FL01803656/Centricity/Domain/122/RtIParentBrochure.pdf	Student Achievement Data (Measurement of Growth); Intervention Groups
3. Data Driven Leadership	Quarterly	<i>Transforming Teaching and Learning Through Data-Driven Decision Making</i> , by Ellen Beth Mandinach and Sharnell S. Jackson	Teacher retention and Student achievement data
4. Diversity, Equity, and Belonging	Biweekly/ 1 hour	https://www.browardschools.com/Page/32329	Educational Support supervised by Educators

Otras Actividades

Franklin Academy desarrollará roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Franklin Academy también creará oportunidades para que los padres utilicen los recursos de la comunidad con el apoyo del personal de la escuela. También estamos comprometidos a anunciar nuestras Noches de Padres en nuestro sitio web.

Comunicación

Franklin Academy proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Section 1116(c)(4)]:

Información oportuna sobre programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];

Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del exigente estándar académico estatal; y [Sección 1116(c)(4)(B)];

Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y

Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia de educación local. [Section 1116(c)(5)].

Los padres tienen acceso a las calificaciones de los estudiantes en tiempo real usando PowerSchool en línea y la aplicación móvil, los datos de los estudiantes se comparten con los padres trimestralmente con boletas de calificaciones y boletas de calificaciones provisionales, conferencias de padres trimestrales, se notifica a los padres a través de Parent Swift, reuniones de PTO, boletín mensual, tableros de exhibición y sitio web de la escuela.

Acceso

Franklin Academy brindará oportunidades completas para la participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y miembros de la familia de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Section 1116(f)].

Los padres tienen acceso a las calificaciones de los estudiantes en tiempo real utilizando la aplicación móvil y en línea PowerSchool, los datos de los estudiantes se comparten con los padres trimestralmente con boletas de calificaciones y boletas de calificaciones provisionales, conferencias semestrales con los padres. Muchos documentos se comparten en español, portugués y criollo haitiano. La administración también ofrece asistencia en una variedad de talleres en español. Si es necesario, Franklin Academy proporcionará traductores/intérpretes para sus reuniones de padres.

Pacto entre la escuela y los padres

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad. para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la escuela y los padres y evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de participación de los padres de la escuela se ha desarrollado en conjunto y de acuerdo con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el (16/03/2023) y estará vigente durante el año escolar 2023-2024. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A el 30 de septiembre de 2023 o antes.

020.

Firma del director



Presidente del SAC

Fecha

Fecha

9/15/23

9/15/23