

**Banyan Elementary
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
2022-2023**

Mission Statement

Banyan Elementary School’s mission is to provide students with a quality education within a safe and secure learning environment.

Engagement of Parents and Families

Banyan Elementary will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school’s program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Banyan Elementary will conduct an annual meeting designed to inform parents of participating children about the school’s Title I program, the nature of the Title I program (school-wide), adequate yearly progress, school choice, supplemental education services, and the rights of parents.

Coordination and Integration

Banyan Elementary will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; and Title VI [Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	IDEA	Supplemental instructional support provided by the school will be discussed with parents during the development of the child’s IEP.

Annual Parent Meeting

Banyan Elementary will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Title I / Open House Posted on School Website	August 2022	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey
Announcement (Marquee, Flyers in Multiple Languages, and Parent Links)	August 2022	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Parent Link Report, Flyers in Multiple Languages
Agenda/Sign-in Sheets	August 2022	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Agenda/Sign-in Sheets

		source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf.	
Title I Meeting / Open House	August 2022	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets

Flexible Parent Meetings

Banyan Elementary will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

Banyan Elementary will make every effort to schedule meetings at various times during the day or evening to accommodate parents. During Open House, parents will be informed about the school's participation in the Title I program and be encouraged to review and revise the school's Title I Plan. During Title I / Parent Meetings, childcare will be provided.

Building Capacity

Banyan Elementary will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Parent University Literacy Night	October 2022 6:00pm-8:00pm	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets
Technology and Testing Information Night	November 2022 6:00pm-8:00pm	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets
Doughnuts for Dads	November 2022 8:30am-10:00am	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets
Science Family Night	January 2023 6:00pm-8:00pm	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets

		briefs/issue-brief_family-engagement.pdf.	
Granolas for Grandparents	January 2023 8:30am-10:00am	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets
Parent University Math Night	February 2023 6:00pm-8:00pm	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets
Muffins for Moms	April 2023 8:30am-10:00am	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets

Staff Training

Banyan Elementary will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
<p>Book Study <i>“The Energy Bus”</i> Together, the school will complete a book study designed to inspire and equip faculty and staff with the rules and tools to create a great school culture, positive parent and student connections, and thrive individually and together.</p>	August 2022–May 2023	Child Trends, “Parental Involvement in Schools,” available at https://www.childtrends.org/indicators/parental-involvement-in-schools (last accessed January 2020).	Title I Annual Parent Survey
<p>Staff Development during Pre-Planning week entitled <i>“Igniting the Home-School Connection”</i> will provide ideas for effectively communicating with parents and getting them involved in their child’s educational experience.</p>	August 2022	National Parent Teacher Association, “Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education” (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey
<p>Book Study Administration will partner with office staff and aftercare staff to complete a book study using the book, <i>“The Friendly School”</i> to ensure that Banyan is a</p>	August 2022– May 2023	*Anna Cecilia Rapp, Anabel Corral-Granados. (2021) <u>Understanding inclusive education – a theoretical contribution from system theory and the constructionist perspective</u> . <i>International</i>	Title I Annual Parent Survey

<p>welcoming and inclusive learning environment where we listen intently to stakeholders and engage the community in the educational process. The goal is to provide stellar customer service making the home school connection a positive experience.</p>		<p><i>Journal of Inclusive Education</i> 0:0, pages 1-17.</p> <p>*Child Trends, "Parental Involvement in Schools," available at https://www.childtrends.org/indicators/parental-involvement-in-schools (last accessed January 2020).</p>	
--	--	---	--

Other Activities

Banyan Elementary will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Banyan Elementary will make available the Title I Mobile Van to parents during campus Parent and Family Engagement events. Parents will have the opportunity to check out reading and math materials to help their children at home. Also, parents will be informed of the District Title I Resource Center.

Communication

Banyan Elementary will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible*

[Section 1116(c)(4)(C)]; and

- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

Banyan Elementary will provide information about the Title I program in a timely manner using various methods of communication (newsletters, marquee, school website, meetings, flyers, Parent Link). Information about Title I programs, academic trainings, B.E.S.T. standards, Grade Level Expectations, and forms of academic assessments will be shared with parents during Open House, parent conferences, and any other time a parent requests information. During Meet & Greet and Open House, classroom teachers will explain and discuss the school's curriculum and the types of assessments used to measure student progress. Teachers, Administration, and the Title I Liaison will explain programs and opportunities at the Title I Meeting. Parents will be given the opportunity to ask questions to help in their understanding of all items discussed during the Annual Title I Meeting/Open House.

Accessibility

Banyan Elementary will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

District information that is distributed to parents is provided in three languages: English, Spanish and Haitian Creole. If requested, parents receive information concerning their child's academic needs in a language of their choice. Staff members that speak Spanish or Haitian Creole are available to translate during meetings and/or parent conferences. District translators are available upon timely request.

School-Parent Compact

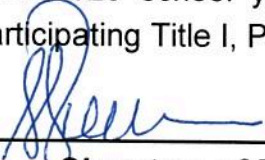
As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

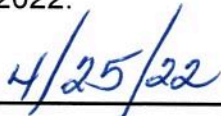
Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on April 13, 2022 and will be in effect during the 2022-2023 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2022.




Signature of Principal



Date



SAC Chairperson



Date

Escola Primária Banyan
Plano de Engajamento familiar e familiar (PFEP)
2022-2023

Declaração da Missão

A missão da Escola Primária Banyan é fornecer aos alunos uma educação de qualidade dentro de um ambiente de aprendizagem seguro e seguro.

Engajamento de Pais e Famílias

A Banyan Elementary envolverá os pais de forma organizada, contínua e oportuna, no planejamento, revisão e aperfeiçoamento de programas nesta parte, incluindo o planejamento, revisão e melhoria da política de engajamento dos pais e familiares da escola e o desenvolvimento conjunto do plano de programa escolar sob a seção 1114(b) exceto que se o programa de uma escola estiver isento de disposições legais ou regulamentares, a escola poderá utilizar esse processo, se esse processo incluir uma representação adequada dos pais das crianças participantes [Seções 1116(c)(3), 1114(b)(2) e 1116(a)(2)(B)].

A Banyan Elementary realizará uma reunião anual destinada a informar os pais das crianças participantes sobre o programa Título I da escola, a natureza do programa Título I (em toda a escola), progresso anual adequado, escolha escolar, serviços de educação suplementar e os direitos dos pais.

Coordenação e Integração

A Banyan Elementary coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento parental que ensinam os pais a ajudar seus filhos em casa, na medida do possível e apropriado, incluindo, mas não se limitando a, outros programas federais como: Head Start; Leitura antecipada Primeiro; Mesmo começar; Programas de Instrução Domiciliar para Jovens Pré-Escolares (HIPPEY); o Programa Pais como Professores; Pré-Jardim de Infância Voluntário; pré-escola pública; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; e Título VI [Seção 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordenação
1	IDÉIA	O apoio instrucional suplementar fornecido pela escola será discutido com os pais durante o desenvolvimento do IEP da criança.

Reunião Anual dos Pais

A Banyan Elementary tomará as seguintes ações para convocar uma reunião anual, para a qual todos os pais e responsáveis das crianças participantes serão convidados e incentivados a comparecer, informar os pais e responsáveis da participação de sua escola sob esta parte e explicar os requisitos desta parte, e o direito dos pais e responsáveis engajados. Inclua a atividade e/ou atividades específicas, frequência e duração, pesquisa baseada em evidências sobre implementação eficaz e manutenção da documentação, garantindo que todos os pais e responsáveis sejam convidados e encorajados a participar [Seção 1116(c)(1)].

Atividade específica	Frequência e Duração	Pesquisa baseada em evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia
Título I / Open House Publicado no Site da Escola	agosto de 2022	Associação Nacional de Pais Professores, "Trazendo pais e famílias para a Mesa: Engajamento Familiar na Educação" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/fonte%20padr%C3%A3o/arquivos/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Pesquisa Anual dos Pais do Título I
Anúncio (Marquee, Flyers in Multiple Languages e Parent Links)	agosto de 2022	Associação Nacional de Pais Professores, "Trazendo pais e famílias para a Mesa: Engajamento Familiar na Educação" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/fonte%20padr%C3%A3o/arquivos/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Relatório de link pai, panfletos em vários idiomas
Agenda/Sheets de login	agosto de 2022	Associação Nacional de Pais Professores, "Trazendo pais e famílias para a Mesa: Engajamento Familiar na Educação" (Alexandria, VA: 2019), disponível em	Agenda/Folhas de login

		https://www.pta.org/docs/ fonte padr%C3%A3o/arquivos/advocacy/ public-policy-agenda/2019/ issue-briefs/issue- brief_family-engagement.pdf.	
Reunião do Título I / Open House	agosto de 2022	Associação Nacional de Pais Professores, "Trazendo pais e famílias para a Mesa: Engajamento Familiar na Educação" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/ fonte padr%C3%A3o/arquivos/advocacy/ public-policy-agenda/2019/ issue-briefs/issue- brief_family-engagement.pdf.	Pesquisa anual de pais título I, Agenda/Folhas de login

Reuniões flexíveis dos pais

A Banyan Elementary oferecerá um número flexível de reuniões, como reuniões pela manhã ou à noite, e poderá fornecer fundos sob esta parte, transporte, creche ou visitas domiciliares, uma vez que tais serviços se relacionam com o envolvimento dos pais [Seção 1116(c)(2)].

Banyan Elementary fará todos os esforços para agendar reuniões em vários momentos durante o dia ou à noite para acomodar os pais. Durante a Open House, os pais serão informados sobre a participação da escola no programa Título I e serão incentivados a revisar e revisar o Plano I da escola. Durante as Reuniões de Título I/Pais, serão fornecidas as creches.

Capacidade de construção

A Banyan Elementary implementará atividades que construirão a capacidade de envolvimento efetivo dos pais e apoiarão uma parceria entre a escola envolvida, os pais e a comunidade para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, cada escola e agência educacional local assistidas sob esta parte – [Seção 1116(e)]. Descreva as ações que a escola tomará para fornecer materiais e treinamentos para ajudar os pais a trabalhar com seus filhos para melhorar o desempenho acadêmico de seus filhos, como treinamento de alfabetização e uso de tecnologia [Seção 1116(e)(2)].

Atividade específica	Frequência e Duração	Pesquisa baseada em evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia
Pai Universidade Noite de Alfabetização	outubro de 2022 18:00-20:00	Associação Nacional de Pais Professores, "Trazendo pais e famílias para a Mesa: Engajamento Familiar na Educação" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/fonte%0Apadr%C3%A3o/arquivos/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Pesquisa anual de pais título I, Agenda/Folhas de login
Noite de Informações de Tecnologia e Testes	novembro de 2022 18:00-20:00	Associação Nacional de Pais Professores, "Trazendo pais e famílias para a Mesa: Engajamento Familiar na Educação" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/fonte%0Apadr%C3%A3o/arquivos/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Pesquisa anual de pais título I, Agenda/Folhas de login
Rosquinhas para pais	novembro de 2022 8:30-10:00am	Associação Nacional de Pais Professores, "Trazendo pais e famílias para a Mesa: Engajamento Familiar na Educação" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/fonte%0Apadr%C3%A3o/arquivos/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Pesquisa anual de pais título I, Agenda/Folhas de login
Noite da Família da Ciência	janeiro de 2023 18:00-20:00	Associação Nacional de Pais Professores, "Trazendo pais e famílias para a Mesa: Engajamento Familiar na Educação" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/fonte	Pesquisa anual de pais título I, Agenda/Folhas de login

		padrão/arquivos/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf.	
Granolas para avós	janeiro de 2023 8:30-10:00am	Associação Nacional de Pais Professores, "Trazendo pais e famílias para a Mesa: Engajamento Familiar na Educação" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/ fonte padrão/arquivos/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf.	Pesquisa anual de pais título I, Agenda/Folhas de login
Noite de Matemática da Universidade dos Pais	fevereiro de 2023 18:00-20:00	Associação Nacional de Pais Professores, "Trazendo pais e famílias para a Mesa: Engajamento Familiar na Educação" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/ fonte padrão/arquivos/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf.	Pesquisa anual de pais título I, Agenda/Folhas de login
Muffins para mães	abril de 2023 8:30-10:00am	Associação Nacional de Pais Professores, "Trazendo pais e famílias para a Mesa: Engajamento Familiar na Educação" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/ fonte padrão/arquivos/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf.	Pesquisa anual de pais título I, Agenda/Folhas de login

Treinamento de Pessoal

A Banyan Elementary oferecerá o seguinte treinamento para educar professores, pessoal especializado de apoio instrucional, diretores e outros funcionários, com o auxílio dos pais, no valor e utilidade das contribuições dos pais, e em como alcançar, comunicar e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas parentais, e construir laços entre pais e escolas [Seção 1116(e)(3)].

Atividade específica	Frequência e Duração	Pesquisa baseada em evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia
<p>Estudo do Livro "O Ônibus de Energia" Juntas, a escola completa um estudo de livro projetado para inspirar e equipar professores e funcionários com as regras e ferramentas para criar uma grande cultura escolar, conexões positivas entre pais e alunos e prosperar individualmente e juntos.</p>	<p>agosto de 2022 a maio de 2023</p>	<p>Tendências Infantis, "Envolvimento parental nas escolas", disponível em https://www.childtrends.org/indicators/parental-involvement-in-schools (acesso pela última vez em janeiro de 2020).</p>	<p>Pesquisa Anual dos Pais do Título I</p>
<p>Desenvolvimento de Pessoal durante a semana de Pré-Planejamento intitulada "Inflamando a Conexão Home-School" fornecerá ideias para se comunicar efetivamente com os pais e envolvá-los na experiência educacional de seus filhos.</p>	<p>agosto de 2022</p>	<p>Associação Nacional de Pais Professores, "Trazendo pais e famílias para a Mesa: Engajamento Familiar na Educação" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/fonte padrão/arquivos/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf.</p>	<p>Pesquisa Anual dos Pais do Título I</p>

<p>Estudo do Livro A administração fará parceria com funcionários do escritório e funcionários do aftercare para concluir um estudo de livro usando o livro, "The Friendly School" para garantir que Banyan seja um ambiente de aprendizagem acolhedor e inclusivo onde ouvimos atentamente as partes interessadas e envolvemos a comunidade no processo educacional. O objetivo é fornecer um atendimento ao cliente estelar, tornando a conexão escolar em casa uma experiência positiva.</p>	<p>agosto de 2022 - maio de 2023</p>	<p>*Anna Cecilia Rapp, Anabel Corral-Granados. (2021) <u>Compreender a educação inclusiva – contribuição teórica da teoria do sistema e da perspectiva construcionista</u>. <i>Revista Internacional de Educação Inclusiva 0:0</i>, páginas 1-17.</p> <p>*Tendências infantis, "Envolvimento parental nas escolas", disponível em https://www.childtrends.org/indicators/parental-involvement-in-schools (acesso pela última vez em janeiro de 2020).</p>	<p>Pesquisa Anual dos Pais do Título I</p>
---	--------------------------------------	--	--

Outras Atividades

A Banyan Elementary desenvolverá funções apropriadas para organizações e empresas de base comunitária em atividades de envolvimento dos pais; e realizará outras atividades, como centros de recursos dos pais, a escola conduzirá essas atividades para incentivar e apoiar a participação dos pais na educação de seus filhos; e fornecerá outros apoios razoáveis para as atividades de envolvimento dos pais sob esta seção, conforme os pais podem solicitar [Seções 1116(e)(4), 1116(e)(13) e 1116(e)(14)].

A Banyan Elementary disponibilizará o Título I Mobile Van para os pais durante os eventos de Engajamento dos Pais e familiares do campus. Os pais terão a oportunidade de conferir materiais de leitura e matemática para ajudar seus filhos em casa. Além disso, os pais serão informados do Centro de Recursos Do Título I do Distrito.

Communication

A Banyan Elementary fornecerá aos pais das crianças participantes o seguinte [Seção 1116(c)(4)]:

- *Informações oportunas sobre programas sob esta parte [Seção 1116(c)(4)(A)];*
- *Uma descrição e explicação do currículo em uso na escola, as formas de avaliação acadêmica utilizadas para medir o progresso dos alunos e os níveis de realização do desafiador padrão acadêmico estadual; e [Seção 1116(c)(4)(B)];*
- *Se solicitado pelos pais, oportunidades para reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, nas decisões relativas à educação de seus filhos, e responder a tais sugestões o mais rapidamente possível [Seção 1116(c)(4)(C)]; e*
- *Se o plano de programa em toda a escola nos sentidos da Seção 1114 (b) não for satisfatório para os pais das crianças participantes, envie quaisquer comentários dos pais sobre o plano quando a escola disponibilizar o plano à agência de ensino local [Seção 1116(c)(5)].*

O Banyan Elementary fornecerá informações sobre o programa Title I em tempo hábil usando vários métodos de comunicação (boletins informativos, marquises, site da escola, reuniões, panfletos, Parent Link). Informações sobre programas de Título I, treinamentos acadêmicos, padrões B.E.S.T., Expectativas de Nível de Série e formas de avaliações acadêmicas serão compartilhadas com os pais durante a Open House, conferências de pais e qualquer outro momento que um pai solicitar informações. Durante o Meet & Greet and Open House, os professores em sala de aula explicarão e discutirão o currículo da escola e os tipos de avaliações utilizadas para medir o progresso dos alunos. Professores, Administração e o Título I Liaison explicarão programas e oportunidades no Encontro do Título I. Os pais terão a oportunidade de fazer perguntas para ajudar na compreensão de todos os itens discutidos durante a Reunião Anual do Título I/Open House.

Accessibility

A Banyan Elementary oferecerá plenas oportunidades de participação em atividades de envolvimento parental para todos os pais e familiares (incluindo pais e familiares com proficiência em inglês limitado, deficiências e pais e familiares de crianças migratórias). Incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares exigidos na seção 1111 em um formato e, na medida do possível, em uma linguagem que esses pais entendem [Seção 1116(f)].

As informações distritais que são distribuídas aos pais são fornecidas em três idiomas: inglês, espanhol e crioulo haitiano. Se solicitado, os pais recebem informações sobre as necessidades acadêmicas de seus filhos em uma linguagem de sua escolha. Os membros da equipe que falam espanhol ou crioulo haitiano estão disponíveis para traduzir durante reuniões e/ou conferências de pais. Tradutores distritais estão disponíveis mediante solicitação oportuna.

Pacto escola-pai

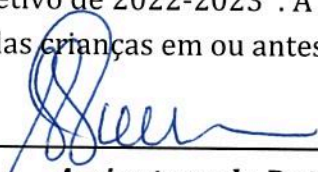
Como um componente do plano de envolvimento dos pais em nível escolar, cada escola deve desenvolver conjuntamente, com os pais para todas as crianças atendidas sob esta parte, um pacto escola-pai, que descreve como os pais, toda a equipe escolar e os alunos compartilharão a responsabilidade pela melhoria do desempenho acadêmico dos alunos [Seção 1116(d)].

Forneça ao LEA eletronicamente o Pacto Escola-Pai e evidências de entrada dos pais no desenvolvimento do compacto.

Adopção

Este Plano de Envolvimento dos Pais Escolares foi desenvolvido em conjunto com os pais das crianças participantes dos programas Título I, Parte A, como evidenciado pela ata de reunião do Conselho Consultivo Escolar.

Esse plano foi adotado pela escola em 13 de abril de 2022 e entrará em vigor durante o ano letivo de 2022-2023 . A escola disponibilizará este plano a todos os pais do Título I, Parte A das crianças em ou antes de 30 de setembro de 2022.


4/25/22

Assinatura da Data Principal


4/25/22

Data do presidente do SAC

elemantè bannann
Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP)
2022-2023

Deklarasyon Misyon

Misyon Elemantè Lekòl Elemantè Bannan se ofri elèv yo yon bon kalite edikasyon nan yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite epi an sekirite.

Angajman Paran ak Fanmi

Elemantè Bannan pral angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon règleman paran ak angajman fanmi an ak devlopman pwogram nan jwenti nan pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun k ap patisipe yo [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].

Elemantè Banyan pral fè yon reyinyon anyèl ki fèt pou enfòmè paran yo sou pwogram I lekòl la, nati pwogram I an (lajè), pwogre chak ane, chwa lekòl, sèvis edikasyon siplemantè, ak dwa paran yo.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Elemantè Banyan pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite paran ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit ki posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C; I, Pati D; III; IV; ak VI [Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	LIDE	Sipò enstriksyon siplemantè lekòl la bay la pral diskite avèk paran yo pandan devlopman IEP timoun nan.

Reyinyon paran anyèl

Elemantè Bannyan pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen pou patisipe yo pral envite timoun yo epi yo pral ankouraje yo ale, pou enfòmè paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl yo epi eksplike kondisyon pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116 (c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
I / Louvri kay Moun ki afiche sou sit entènèt Lekòl la	Out 2022	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/pwoblèm-brèf/pwoblèm_brief_family-angajman.pdf .	I Sondaj anyèl Paran Anyèl
Anonsman (Marque, avyatè nan plizyè lang, ak lyen paran)	Out 2022	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/pwoblèm-brèf/pwoblèm_brief_family-angajman.pdf .	Rapò Paran Link, Avole nan plizyè lang
Agenda/Sign-in Shets	Out 2022	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/	Agenda/Sign-in Fèy

		pwoblèm-brèf/pwoblèm brief_family-angajman.pdf.	
I Rankont / Louvri Kay	Out 2022	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/pwoblèm-brèf/pwoblèm_brief_family-angajman.pdf .	I Sondaj anyèl Paran anyèl, Agenda/Sign-in Fèy

Reyinyon paran fleksib

Elemantè Banyan ap ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c) (2)].

Elemantè Banyan pral fè tout efò pou pwograme reyinyon yo nan divès moman pandan jounen an oswa aswè pou akomode paran yo. Pandan Ouwèti Kay, yo pral enfòme paran yo sou patisipasyon lekòl la nan pwogram I an epi yo pral ankouraje yo revize epi revize plan I lekòl la. Pandan I / Reyinyon paran yo, y ap bay gadri pou timoun.

Kapasite bilding

Elemantè Banyan pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran yo ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 1116(e)] Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Paran Inivèsite Alfabèt	Oktòb 2022 6:00pm-8:00pm	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/pwoblèm-brèf/pwoblèm_brief_family-angajman.pdf .	I Sondaj anyèl Paran anyèl, Agenda/Sign-in Fèy
Teknoloji ak Enfòmasyon Tès lannwit	Novanm 2022 6:00pm-8:00pm	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/pwoblèm-brèf/pwoblèm_brief_family-angajman.pdf .	I Sondaj anyèl Paran anyèl, Agenda/Sign-in Fèy
Asyèt pou papa	Novanm 2022 8:30am-10:00am	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/pwoblèm-brèf/pwoblèm_brief_family-angajman.pdf .	I Sondaj anyèl Paran anyèl, Agenda/Sign-in Fèy
Syans fanmi syans	janvyè 2023 6:00pm-8:00pm	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/	I Sondaj anyèl Paran anyèl, Agenda/Sign-in Fèy

		pwoblèm-brèf/pwoblèm brief_family-angajman.pdf.	
Granolas pou Granparan yo	janvyè 2023 8:30am-10:00am	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/pwoblèm-brèf/pwoblèm_brief_family-angajman.pdf .	I Sondaj anyèl Paran anyèl, Agenda/Sign-in Fèy
Paran Inivèsite Matematik	fevriye 2023 6:00pm-8:00pm	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/pwoblèm-brèf/pwoblèm_brief_family-angajman.pdf .	I Sondaj anyèl Paran anyèl, Agenda/Sign-in Fèy
Muffins pou manman	avril 2023 8:30am-10:00am	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/pwoblèm-brèf/pwoblèm_brief_family-angajman.pdf .	I Sondaj anyèl Paran anyèl, Agenda/Sign-in Fèy

Fòmasyon anlwaye

Elemantè Banyan pral ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anlwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan kijan pou yo kominike avèk yo, kominike avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
<p>Etid liv "Otobis enèji a" Ansanm, lekòl la ranpli yon etid liv ki fèt pou enspire ak ekipe fakilte ak anlwaye yo ak zouti yo pou kreye yon gwo kilti lekòl, paran pozitif ak koneksyon elèv, epi pwospere endividyèlman epi ansanm.</p>	Out 2022–Me 2023	Tandans timoun, "Patisipasyon Paran nan lekòl yo," disponib nan https://www.childtrends.org/indicators/parental-involvement-in-schools (dènye aksè nan mwa janvye 2020).	I Sondaj anyèl Paran Anyèl
<p>Devlopman anlwaye pandan semèn Pre-Planifikasyon gen dwa "Igniting Koneksyon Home-School" ap bay lide pou kominike avèk paran yo epi pou yo resevwa yo patisipe nan eksperyans edikasyon pitit yo.</p>	Out 2022	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal, "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/advokacy/public-policy-agenda/2019/pwoblèm-brèf/pwoblèm_brief_family-angajman.pdf .	I Sondaj anyèl Paran Anyèl
<p>Etid liv Administrasyon an pral patnè ak anlwaye biwo ak anlwaye apre yo fin fè yon etid liv lè l sèvi avèk liv la, "Lekòl la Zanmitay" pou asire ke Bannyan se</p>	Out 2022– me 2023	* Anna Cecilia Rapp, Anabel Corral-Granados. (2021) <u>Konprann edikasyon enklizif – yon kontribisyon teyori nan teyori sistèm ak pèspektiv konstriksyonis la</u> . <i>Journal Entènasyonal Pou Edikasyon Enklizif</i> 0:0, paj 1-17.	I Sondaj anyèl Paran Anyèl

<p>yon anviwònman aprantisaj ak enklizif kote nou koute avèk entansyon ak angaje kominote a nan pwosesis edikasyon an. Objektif la se bay sèvis kliyan gwan distribisyon fè koneksyon lekòl lakay ou yon eksperyans pozitif.</p>		<p>* Tandans timoun, "Patisipasyon Paran nan lekòl yo," disponib nan https://www.childtrends.org/indicators/parental-involvement-in-schools (dènye aksè nan mwa janvyè 2020).</p>	
--	--	--	--

Lòt Aktivite

Elemantè Bannyan pral devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran yo; epi kondui lòt aktivite, tankou sant resous paran yo, lekòl la ap fè aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e), 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)].

Elemantè Banyan pral fè disponib I Mobil Van pou paran yo pandan evènman angajman paran ak angajman familyal. Paran yo ap gen opòtinite pou yo tcheke lekti ak matematik pou ede pitit yo lakay yo. Epitou, paran yo pral enfòme sou Sant Resous Distri a.

kòminikasyon

Elemantè Bannyan ap bay paran timoun k ap patisipe nan sa yo [Seksyon 1116(c) (4)]

- *Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);*
- *Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4)];;*
- *Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit posib [Seksyon 1116(c)(4); E*
- *Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la ranpli plan an disponib nan ajans edikasyon lokal [Seksyon 1116(c).]*

Elemantè Banyan pral bay enfòmasyon sou pwogram I nan yon fason apwopriye lè l sèvi avèk divès metòd kominikasyon (bilten, marque, sit entènèt lekòl, reyinyon, avyatè, Paran Link). Enfòmasyon sou pwogram I, fòmasyon akademik, B.S.T. estanda, Atant Nivo Klas, ak fòm evalyasyon akademik yo pral pataje avèk paran yo pandan Louvri Kay, konferans paran yo, ak nenpòt ki lòt lè yon paran mande enfòmasyon. Pandan Rankont &grèt ak Ouvèti Kay, pwofesè salklas yo pral eksplike epi diskite sou kourikoulòm lekòl la ak kalite evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo. Pwofesè, Administrasyon, ak I Lyezon an pral eksplike pwogram ak opòtinite nan Reyinyon I. Paran yo pral bay opòtinite pou poze kesyon pou ede nan konpreyansyon yo sou tout atik yo diskite pandan Reyinyon I /Louvri.

Aksè

Elemantè Banyan ap bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran pou tout paran ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi nan timoun migratwa). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòm epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Yo distribye enfòmasyon distri a bay paran yo nan twa lang : angle, panyòl ak kreyòl ayisyen. Si yo mande paran yo sa, paran yo resevwa enfòmasyon konsènan bezwen akademik pitit yo a nan yon lang yo fè. Manm pèsònèl la ki pale Panyòl oswa Kreyòl Ayisyen disponib pou tradui pandan reyinyon yo ak/oswa konferans paran yo. Tradiktè distri yo disponib sou demann alè.

kontra enfo paran nan lekòl

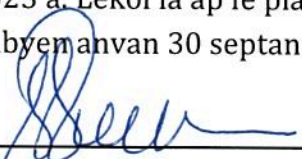
Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, epi elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèv ki montre paran yo nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan I, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekòl la nan dat 13 avril 2022 epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2022-2023 a. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe I, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2022.


4/25/22

Siyati Dat Direktè a


4/25/22

Dat sac Prezidan

Primaria Banyan
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
2022-2023

Declaración de objetivos

La misión de la Escuela Primaria Banyan es proporcionar a los estudiantes una educación de calidad dentro de un entorno de aprendizaje seguro y protegido.

Participación de los padres y las familias

Banyan Elementary involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela bajo la sección 1114 (b), excepto si el programa de una escuela está exento de las disposiciones legales o reglamentarias. , la escuela puede utilizar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Artículos 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Banyan Elementary llevará a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa título I de la escuela, la naturaleza del programa título I (en toda la escuela), el progreso anual adecuado, la elección de escuela, los servicios de educación suplementaria y los derechos de los padres.

Coordinación e Integración

Banyan Elementary coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura temprana primero; Incluso Comenzar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPEY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, parte C; Título I, parte D; Título III; Título IV; y título VI [artículo 1116 e) 4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	IDEA	El apoyo educativo suplementario proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP del niño.

Reunión Anual de Padres

Banyan Elementary tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que todos los padres y tutores de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores sean invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Título I / Casa Abierta Publicado en el sitio web de la escuela	Agosto 2022	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Encuesta Anual de Padres
Anuncio (Marquesina, volantes en varios idiomas y enlaces para padres)	Agosto 2022	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Informe de enlace para padres, folletos en varios idiomas
Agenda/Inicio de sesión Sheets	Agosto 2022	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Agenda/Hojas de inicio de sesión

		briefs/issue-brief_family-engagement.pdf.	
Título I Reunión / Casa Abierta	Agosto 2022	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Encuesta Anual de Padres, Agenda/Hojas de inicio de sesión

Reuniones de padres flexibles

Banyan Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

Banyan Elementary hará todo lo posible para programar reuniones en varios momentos durante el día o la noche para acomodar a los padres. Durante la Jornada de Puertas Abiertas, se informará a los padres sobre la participación de la escuela en el programa título I y se les alentará a revisar y revisar el plan título I de la escuela. Durante el Título I / Reuniones de Padres, se proporcionará cuidado de niños.

Creación de capacidad

Banyan Elementary implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116 (e) (2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Padre Universidad Noche de Alfabetización	Octubre 2022 6:00pm-8:00pm	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Encuesta Anual de Padres, Agenda/Hojas de inicio de sesión
Noche de Información de Tecnología y Pruebas	Noviembre 2022 6:00pm-8:00pm	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Encuesta Anual de Padres, Agenda/Hojas de inicio de sesión
Donuts para papás	Noviembre 2022 8:30am- 10:00am	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Encuesta Anual de Padres, Agenda/Hojas de inicio de sesión
Noche Familiar de la Ciencia	Enero 2023 6:00pm-8:00pm	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-	Título I Encuesta Anual de Padres, Agenda/Hojas de inicio de sesión

		briefs/issue-brief_family-engagement.pdf.	
Granolas para abuelos	Enero 2023 8:30am-10:00am	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Encuesta Anual de Padres, Agenda/Hojas de inicio de sesión
Noche de Matemáticas de la Universidad para Padres	Febrero 2023 6:00pm-8:00pm	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Encuesta Anual de Padres, Agenda/Hojas de inicio de sesión
Magdalenas para mamás	Abril 2023 8:30am-10:00am	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Encuesta Anual de Padres, Agenda/Hojas de inicio de sesión

Formación del personal

Banyan Elementary ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116 (e) (3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
<p>Estudio del libro "El autobús de la energía" Juntos, la escuela completa un estudio de libros diseñado para inspirar y equipar a la facultad y al personal con las reglas y herramientas para crear una gran cultura escolar, conexiones positivas entre padres y estudiantes, y prosperar individualmente y juntos.</p>	<p>Agosto 2022–Mayo 2023</p>	<p>Tendencias infantiles, "Participación de los padres en las escuelas", disponible en https://www.childtrends.org/indicators/parental-involvement-in-schools (consultado por última vez en enero de 2020).</p>	<p>Título I Encuesta Anual de Padres</p>
<p>Desarrollo del personal durante la semana previa a la planificación titulada "Encendiendo la conexión hogar-escuela" proporcionará ideas para comunicarse efectivamente con los padres y hacerlos participar en la experiencia educativa de sus hijos.</p>	<p>Agosto 2022</p>	<p>National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf.</p>	<p>Título I Encuesta Anual de Padres</p>

<p>Estudio del libro La administración se asociará con el personal de la oficina y el personal de atención posterior para completar un estudio del libro utilizando el libro, "The Friendly School" para garantizar que Banyan sea un entorno de aprendizaje acogedor e inclusivo donde escuchemos atentamente a las partes interesadas e involucremos a la comunidad en el proceso educativo. El objetivo es proporcionar un servicio al cliente estelar haciendo que la conexión de la escuela en el hogar sea una experiencia positiva.</p>	<p>Agosto 2022 – Mayo 2023</p>	<p>*Anna Cecilia Rapp, Anabel Corral-Granados. (2021) <u>Comprender la educación inclusiva: una contribución teórica desde la teoría de sistemas y la perspectiva construccionista</u>. <i>Revista Internacional de Educación Inclusiva</i> 0:0, páginas 1-17.</p> <p>*Child Trends, "Parental Involvement in Schools", disponible en https://www.childtrends.org/indicators/parental-involvement-in-schools (consultado por última vez en enero de 2020).</p>	<p>Título I Encuesta Anual de Padres</p>
--	--------------------------------	---	--

Otras actividades

Banyan Elementary desarrollará roles apropiados para organizaciones y empresas basadas en la comunidad en actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección según lo soliciten los padres [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Banyan Elementary pondrá a disposición de los padres la camioneta móvil título I durante los eventos de participación de padres y familias del campus. Los padres tendrán la oportunidad de revisar los materiales de lectura y matemáticas para ayudar a sus hijos en casa. Además, los padres serán informados del Centro de Recursos del Título I del Distrito.

Communication

Banyan Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];*
- *Si los padres lo solicitan, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible [Artículo 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116 (c) (5)].*

Banyan Elementary proporcionará información sobre el programa título I de manera oportuna utilizando varios métodos de comunicación (boletines, carpa, sitio web de la escuela, reuniones, folletos, enlace para padres). La información sobre los programas del Título I, las capacitaciones académicas, los estándares de B.E.S.T., las expectativas de nivel de grado y las formas de evaluaciones académicas se compartirán con los padres durante la Casa Abierta, las conferencias de padres y cualquier otra vez que un padre solicite información. Durante Meet & Greet y Open House, los maestros del aula explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela y los tipos de evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes. Los maestros, la administración y el enlace del Título I explicarán los programas y oportunidades en la Reunión del Título I. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudar a comprender todos los temas discutidos durante la Reunión Anual del Título I / Casa Abierta.

Accesibilidad

Banyan Elementary brindará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

La información del distrito que se distribuye a los padres se proporciona en tres idiomas: inglés, español y criollo haitiano. Si se solicita, los padres reciben información sobre las necesidades académicas de sus hijos en un idioma de su elección. Los miembros del personal que hablan español o criollo haitiano están disponibles para traducir durante las reuniones y / o conferencias de padres. Los traductores del distrito están disponibles a petición oportuna.

Pacto Escuela-Padre


Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto escuela-padre, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116 (d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y evidencia de la contribución de los padres en el desarrollo del pacto.


Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 13 de abril de 2022 y estará vigente durante el año escolar 2022-2023. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2022.

 4/25/22

Firma de la fecha principal

 4/25/22

Fecha del Presidente de LA SAC