

Franklin Academy – Sunrise Campus School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) 2021-2022

Mission Statement

Franklin Academy’s Mission Statement:

“Utilizing an intercultural-mindedness model and a standards-based curriculum, the mission of Franklin Academy is to create compassionate, engaged, life-long learners by promoting a culture of collaboration and high expectations that emphasizes character development through active service in the local, national and international community while adhering to the principle that all children can learn.”

Engagement of Parents and Families

Franklin Academy will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school’s program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

The goal of this plan is to describe how Franklin Academy will provide opportunities to improve parent engagement to support student learning. At Franklin Academy, we value the contributions and involvement of parents to establish an equal partnership for the common goal of improving student achievement. This plan describes the various ways that Franklin Academy will support parent engagement and how parents can help plan and participate in activities and events to promote student learning at school and home.

Franklin Academy believes that parental engagement means the participation of parents in regular two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- That parents play an integral role in assisting their child’s learning.
- Parents are encouraged to be actively involved in their child’s education at school.
- That parents are full partners in their child’s education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.

Coordination and Integration

Franklin Academy will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as Head Start; Early

Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; and Title VI [Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	Kindergarten Orientation	Ms. Dillman (AP)
2	Meet and Greet/Open House	Administration
3	FSA/EOC/3 rd Grade Testing	Curriculum Specialist and 3 rd . Grade Team
4	Using Technology to Support Learning	Ms. Turay (Guidance)
5	Parent Academy (Mental Health, Setting Goals)	Administration and Curriculum Team

Annual Parent Meeting

Franklin Academy will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents engaged. Include timeline, persons responsible, documentation to be maintained, and steps to ensure that all parents invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
1. Title 1 Annual Parent Meeting	Yearly/ 2 hours October 2021		Completion of School Parent Compact
2. Curriculum Night (K-1)	Yearly/ 2 hours November 2021	Promotion Criteria	Parent Survey and direct feedback after activity
3. Curriculum Night (3-5)	Yearly/ 2 hours November 2021	Promotion Criteria	Parent Survey and direct feedback after activity
4. IB Night	Yearly/ 1.5 hours December 2021		Parent Survey and direct feedback after activity
5. Transitioning to the Next Level	Yearly/ 2 hours May 2021	Promotion Criteria	Parent Survey and direct feedback after activity

Flexible Parent Meetings

Franklin Academy will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

Franklin Academy will provide flexible meetings, trainings, and workshops opportunities for parents to attend in the morning, evening, & weekends.
--

Building Capacity

Franklin Academy will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child’s academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
1. FSA/EOC/3 rd Grade Testing	Winter & Spring 4 hours	Promotion Criteria for K-8 / State Accountability	Parent Survey, feedback after activity
2. Understanding Mathematical Concepts 3-5 th Grade	Every Quarter/ 2 hours	Promotion Criteria for K-8/ School-Home Connection	Parent Survey, feedback after activity
3. Parent Academy (Mental, Health, Setting Goals)	Winter & Spring/ 2 hours	School Home Connection/Student Health	Parent Survey, feedback after activity

Staff Training

Franklin Academy will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e) (3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
1. Targeting Small Groups and Student Data	Weekly/ 1-1.5 hrs.	Small group instruction/Communicating with parents through conferences	Student Achievement Data on Benchmarks
2. PMP (Monitoring and Accountability) & RtI Process	Quarterly	Promotion Criteria	Student Achievement Data (Measurement of Growth); Intervention Groups

3. Data Driven Leadership	Quarterly	State Accountability	Teacher retention and Student achievement data
4. Diversion, Equity, and Belonging	Biweekly/ 1 hour	Communicating with peers	Educational Support supervised by Educators

Other Activities

Franklin Academy will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Franklin Academy will also create opportunities for parents to use the community resources with the support of the school staff.

Communication

Franklin Academy will provide parents of participating children the following [Section 1116(c) (4)]:

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the schoolwide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c) (5)].*

Parents have access to students' grades in real-time using PowerSchool online and mobile application, student data is shared with parents quarterly with reports cards and interim report cards, quarterly parent conferences, parents and notified through Parent Swift, PTO Meetings, monthly newsletter, display boards, and school website.

Accessibility

Franklin Academy will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory

children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language, such parents understand [Section 1116(f)].

Parents have access to students' grades in real-time using PowerSchool online and mobile application, student data is shared with parents quarterly with reports cards and interim report cards, semester parent conferences. Many documents are shared in Spanish and Haitian-Creole. Administration also offers assistance in a variety of workshops in Spanish.

School-Parent Compact

As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school in May 2021 and will be in effect during the 20212022 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2021.



Signature of Principal



5/20/2021

Date

5/20/2021

SAC Chairperson

Date

Franklin Academy – Sunrise Campus

Plan de participación de padres y familias a nivel escolar (PFEP) 2021-2022

Mission Statement

Franklin Academy's Mission Statement:

“Utilizando un modelo de mentalidad intercultural y un plan de estudios basado en estándares, la misión de Franklin Academy es crear estudiantes compasivos, comprometidos y de por vida mediante la promoción de una cultura de colaboración y altas expectativas que enfatiza el desarrollo del carácter a través del servicio activo en el ámbito local, nacional. y la comunidad internacional, al tiempo que se adhiere al principio de que todos los niños pueden aprender ”

Participación de padres y familias

Franklin Academy involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del programa escolar. plan bajo la sección 1114 (b) excepto que si el programa de una escuela está exento de las disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Esta meta de este plan es describir cómo Franklin Academy brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. En Franklin Academy valoramos las contribuciones y la participación de los padres para establecer una asociación equitativa para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diversas formas en que Franklin Academy apoyará la participación de los padres y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar..

Franklin Academy cree que la participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluida la garantía:

- Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos..
- Que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

Coordinación e Integración

Franklin Academy coordinará e integrará programas y actividades de participación de los

padres que les enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiados, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura temprana primero; Even Start; Programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten voluntario; preescolar público; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; and Title VI [Section 1116(e)(4)].

Número	Programa	Coordinador
1	Kindergarten Orientation	Ms. Dillman (AP)
2	Meet and Greet/Open House	Administración
3	FSA/EOC/3 rd Grade Testing	Curriculum Specialist y maestros de 3 rd . Grado
4	Uso la tecnología para apoyar el aprendizaje	Ms. Turay (consejera escolar)
5	Parent Academy (Salud mental, establecimiento de metas)	Administración y equipo de currículo

Reunión anual de padres

Franklin Academy tomará las siguientes acciones para convocar una reunión anual, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho del padres comprometidos. Incluya el cronograma, las personas responsables, la documentación que se debe mantener y los pasos para garantizar que todos los padres estén invitados y animados a asistir [Section 1116(c)(1)].

Actividad Específica	Frecuencia y Duración	Investigación basada en evidencias	Evaluación de implementación y efectividad
1. Title 1 Annual Parent Meeting	Anual/ 2 horas Octubre 2021		Parent Compact
2. Curriculum Night (K-1)	Anual/ 2 horas Noviembre 2021	Criterios de promoción	Encuesta para padres después de la actividad
3. Curriculum Night (3-5)	Anual/ 2 horas Noviembre 2021	Criterios de promoción	Encuesta para padres después de la actividad
4. IB Night	Anual/ 1.5 horas Diciembre 2021		Encuesta para padres después de la actividad
5. Transición al siguiente nivel	Anual/ 1.5 horas Mayo 2021	Criterios de promoción	Encuesta para padres después de la actividad

Reuniones flexibles para padres

Franklin Academy ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y podrá proporcionar fondos en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Section 1116(c)(2)].

Franklin Academy proporcionará oportunidades flexibles de reuniones, capacitaciones y talleres para que los padres asistan por la mañana, la noche y los fines de semana..

Capacidad para construir

Franklin Academy implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte - [Sección 1116 (e)]. Describir las acciones que tomará la escuela para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con su hijo para mejorar el rendimiento académico de su hijo, como la alfabetización y el uso de la tecnología. [Section 1116(e)(2)].

Actividad Específica	Frecuencia y Duración	Investigación basada	Actividad Específica
1. FSA/EOC/3 rd Grade Testing	Invierno y Primavera 4 horas	Criterios de promoción	Encuesta para padres después de la actividad
2. Understanding Mathematical Concepts 3-5 th Grade	Q1, Q2, Q3, Q4/ 2horas	Criterios de promoción	Encuesta para padres después de la actividad
3. Parent Academy (Mental, Health, Setting Goals	Invierno y Primavera / 2 horas	School Home Connection/StudentHealth	Encuesta para padres después de la actividad

Formación del personal

Franklin Academy ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre padres y escuelas [Section 1116(e) (3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
1. Targeting Small Groups and Student Data	Weekly/ 1-1.5 hrs.	Small group instruction/Communicating with parents through conferences	Student Achievement Data on Benchmarks
2. PMP (Monitoring and Accountability) & RtI Process	Quarterly	Promotion Criteria	Student Achievement Data (Measurement of Growth); Intervention Groups
3. Data Driven Leadership	Quarterly	State Accountability	Teacher retention and Student achievement data
4. Diversion, Equity, and Belonging	Biweekly/ 1 hour	Communicating with peers	Educational Support supervised by Educators

Otras Actividades

Franklin Academy desarrollará los roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias en las actividades de participación de los padres; y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Franklin Academy también creará oportunidades para que los padres utilicen los recursos de la comunidad con el apoyo del personal de la escuela.

Comunicación

Franklin Academy proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Section 1116(c) (4)]:

- Información oportuna sobre los programas de esta parte [Section 1116(c)(4)(A)];
- Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del exigente estándar académico estatal; y [Section 1116(c)(4)(B)];
- Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible. [Section 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia de

educación local [Section 1116(c) (5)].

Los padres tienen acceso a las calificaciones de los estudiantes en tiempo real usando la aplicación PowerSchool en línea y móvil, los datos de los estudiantes se comparten con los padres trimestralmente con boletas de calificaciones y boletas de calificaciones provisionales, conferencias de padres trimestrales, padres y se notifica a través de Parent Swift, reuniones de PTO, boletín mensual, tableros

Acceso

Franklin Academy proporcionará oportunidades completas para la participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y miembros de la familia de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan [Section 1116(f)].

Los padres tienen acceso a las calificaciones de los estudiantes en tiempo real usando la aplicación móvil y en línea de PowerSchool, los datos de los estudiantes se comparten con los padres trimestralmente con boletas de calificaciones y boletas de calificaciones provisionales, conferencias de padres semestrales. Muchos documentos se comparten en español y criollo haitiano. La administración también ofrece asistencia en una variedad de talleres en español.

Acuerdo entre la escuela y los padres

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad. para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Section 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la escuela y los padres y evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado en conjunto y de acuerdo con los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las minutas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela en mayo de 2021 y estará en vigor durante el año escolar 2021-2022. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A el 30 de septiembre de 2021 o antes.



Signature of Principal



SAC Chairperson

5/20/2021

Date

5/20/2021

Date