

Banyan Elementary
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
2021-2022

Mission Statement

Banyan Elementary School’s mission is to provide students with a quality education within a safe and secure learning environment.

Engagement of Parents and Families

Banyan Elementary will involve parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school’s programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Banyan Elementary will conduct an annual meeting designed to inform parents of participating children about the school’s Title I program, the nature of the Title I program (school-wide), adequate yearly progress, school choice, supplemental education services, and the rights of parents.

Coordination and Integration

Banyan Elementary will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, public preschool, Title I, Part C, Title II, Title III, Title IV, and Title VI [Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	IDEA	Supplemental instructional support provided by the school will be discussed with parents during the development of the child’s IEP.
2		

Annual Parent Meeting

Banyan Elementary will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school’s participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents involved. Include timeline, persons responsible, documentation to be maintained, and steps to ensure that all parents invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Count	Activity/Tasks	Person Responsible	Timeline (Including frequency and duration)	Evidence of Effectiveness
1	Title I / Open House Posted on School Website	Administration	August 2021	School Website, Parent Survey
2	Announcement (Marquee and Parent Link)	Administration	August 2021	Parent Link Report
3	Agenda/Sign-in sheets	Administration, Title I Liaison	August 2021	Agenda, Sign-in sheets
4	Title I Meeting / Open House	Administration, Staff	August 2021	Sign-in sheets

Flexible Parent Meetings

Banyan Elementary will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

Banyan Elementary will make every effort to schedule meetings at various times during the day or evening to accommodate parents. During Open House, parents will be informed about the school’s participation in the Title I program and be encouraged to review and revise the school’s Title I Plan. During Title I / Parent Meetings, childcare will be provided.

Building Capacity

Banyan Elementary will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child’s academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Content and Type of Activity	Person Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline (Including frequency and duration)	Evidence of Effectiveness	Evidence-based Research
Parent University Literacy Night	Literacy Coach, Administration & Staff	Parents will be provided with information about B.E.S.T. and Florida Standards in Reading and Writing and state assessments. Reading and Writing strategies will be modeled for parents. Parents will participate in reading and writing lessons and activities. They will also have the opportunity to explore online reading programs. A variety of genres will be introduced. Providing parents with information and equipping them with skills and strategies will	October 2021 6:00pm-8:00pm	Sign-in sheets, Parent Survey	Epstein, J. L. and K. Salinas.1992. School and Family Partnerships Encyclopedia of Education Research, 6th edition, New York: Macmillan.

		enable them to effectively and successfully assist their children at home.			
Technology and Testing Information Night	Literacy Coach, Math Coach, Administration, Staff	Parents will be provided with B.E.S.T. and FSA Reading, Writing, and Math standards, and NGSSS in Science. Parents will learn about district and state assessments and various standards-based computer programs. FSA and NGSSS Student Score Reports will be presented, explained, and discussed in detail. Administration will answer any questions parents may have regarding the state assessments.	November 2021	Sign-in sheets, Parent Survey	Epstein, J. L. and K. Salinas.1992. School and Family Partnerships Encyclopedia of Education Research, 6th edition, New York: Macmillan.
Doughnuts for Dads	Literacy Coach, Math Coach, Science Contact, Administration, Staff	Dads will learn reading activities and strategies they can implement with their children at home. They	November 2021	Sign-in sheets, Parent Survey	Epstein, J. L. and K. Salinas.1992. School and Family Partnerships Encyclopedia of Education Research, 6th

		will also read books to students in classroom settings and discuss the main elements of the stories.			edition, New York: Macmillan.
Science Family Night	Science Contact, Administration & Staff	Parents will view a variety of science experiments and demonstrations. Teachers will conduct small group demonstrations that will engage parents and students in hands-on experiments.	January 2022	Sign-in sheets, Parent Survey	Epstein, J. L. and K. Salinas.1992. School and Family Partnerships Encyclopedia of Education Research, 6th edition, New York: Macmillan.
Granolas for Grandparents	Literacy Coach, Administration & Staff	Grandparents will be provided with Reading strategies for engaging their grandchildren while reading with them at home. They will also have the opportunity to read stories to their grandchild's class and discuss the main elements of the stories.	January 2022	Sign-in sheets, Parent Survey	Epstein, J. L. and K. Salinas.1992. School and Family Partnerships Encyclopedia of Education Research, 6th edition, New York: Macmillan.
Parent University Math Night	Math Coach, Administration & Staff	Parents will be provided with information about Florida Standards in Mathematics and the state assessment. Math strategies	February 2022	Sign-in sheets, Parent Survey	Epstein, J. L. and K. Salinas.1992. School and Family Partnerships Encyclopedia of Education Research, 6th edition, New York: Macmillan.

		<p>will be modeled for parents. Parents will participate in math lessons and activities. They will also have the opportunity to explore online math programs. Providing parents with information and equipping them with skills and strategies will enable them to effectively and successfully assist their children at home.</p>			
Muffins for Moms	Literacy Coach, Administration & Staff	<p>Moms will learn reading activities and strategies they can implement with their children at home. They will also read books to students in classroom settings and discuss the main elements of the stories.</p>	May 2022	Sign-in sheets, Parent Survey	<p>Epstein, J. L. and K. Salinas.1992. School and Family Partnerships Encyclopedia of Education Research, 6th edition, New York: Macmillan.</p>

Staff Training

Banyan Elementary will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Content and Type of Activity	Person Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline (Including frequency and duration)	Evidence of Effectiveness	Evidence-based Research
<u>Courageous Conversations About Race</u> By Glenn Singleton Book Study	Principal	Reduce the achievement gap among races.	September 2021– May 2022	Parent Survey	Title I Parent and Family Engagement Every Student Succeeds Act https://docs.wixstatic.com/ugd/842f93_8896
Staff Development during Pre-Planning week entitled <i>“Igniting the Home-School Connection”</i> will provide ideas for effectively communicating with parents and getting them involved in their child’s educational experience.	Title I Liaison	Involving parents as partners increases the participation of families in the education process, which results in improved academic achievement.	August 2021	Parent Survey	Epstein, J. L. and K. Salinas.1992 . School and Family Partnerships Encyclopedi a of Education Research, 6th edition, New York: Macmillan.

Other Activities

Banyan Elementary will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Banyan Elementary will make available the Title I Mobile Van to parents during campus Parent and Family Engagement events. Parents will have the opportunity to check out reading and math materials to help their children at home. Also, parents will be informed of the District Title I Resource Center.

Communication

Banyan Elementary will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- ***Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];***
- ***A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];***
- ***If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and***
- ***If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].***

Banyan Elementary will provide information about the Title I program in a timely manner using various methods of communication (newsletters, marquee, school website, meetings, flyers, Parent Link). Information about Title I programs, academic trainings, B.E.S.T. and FSA standards, Grade Level Expectations, and forms of academic assessments will be shared with parents during Open House, parent conferences, and any other time a parent requests information. During Meet & Greet and Open House, classroom teachers will explain and discuss the school's curriculum and the types of assessments used to measure student progress. Teachers, Administration, and the Title I Liaison will explain programs and opportunities at the Title I Meeting. Parents will be given the opportunity to ask questions to help in their understanding of all items discussed during the Annual Title I Meeting/Open House.

Accessibility

Banyan Elementary will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

District information that is distributed to parents is provided in three languages: English, Spanish and Haitian Creole. If requested, parents receive information concerning their child’s academic needs in a language of their choice. Staff members that speak Spanish or Haitian Creole are available to translate during meetings and/or parent conferences. District translators are available upon timely request.

School-Parent Compact

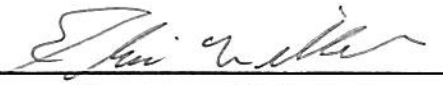
As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically, the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

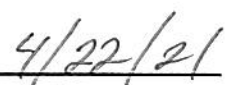
Adoption

This School Parent and Family Engagement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council’s meeting minutes.


This plan was adopted by the school on April 21, 2021 and will be in effect during the 2021-2022 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2021.



Signature of Principal



Date



SAC Chairperson



Date

Entediyon Elemante
Plan eleman paran ak Fanmi Angle (PFEP)
2021-2022

Deklarasyon Misyon

Misyon elemante lekòl banyan an se bay elev ki gen bon kalite edikasyon nan yon anviwonman aprantisaj ki an sekirite epi an sekirite.

Angaje egaliteparan ak fanmi yo

Banyan Elemante ap enplike paran yo nan yon fason oganize, kontinyel, ak manye, nan planifikasyon an, ***gade***, ak amelyorasyon pwogram anba pati sa ***a***, tankou planifikasyon an, revize, ak amelyorasyon regleman paran ak angajman fanmi an ak devlopman pwogram jwenti lekòl la anba ***seksyon 1114 (b) ekseptesi*** pwogram lekòl la kapab itilize si pwosesis sa yo gen ladan yon ***reprizantasyon adekwat*** pou ***paran*** ki ap patisipe nan timoun ***[Seksyon 1116(c), 1114 (b), ak 1116(a) (2)(B)]***.

Elemante Banyan ap fe yon reyinyon chak ane pou enfome paran yo pou patisipe timoun yo sou pwogram Tit I lekòl la, nati pwogram Tit I an (laje lekòl la) , pwogre chak ane apwopriye, chwa lekòl, sevis edikasyon siplemante, ak dwa paran yo.

Kowodinasyon ak Entegrasyon

Elemante Banyan pral kowodone ak entegre pwogram enplike paran ak aktivite ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit posib ak apwopriye, tankou sa ki pa limite a, lot pwogram federal tankou: Head Komansè, Byen bone Lekti Premyeman, menm komansè, Pwogram Enstriksyon lakay ou pou Jenn preskole, paran yo kom pwogram pwofese, preskole piblik, Tit I, Pati C, Tit III, Tit III, Tit IV, ak Tit [Seksyon 116(e)].

Konte	Pwogram	Kowodinasyon
1	Lide	Sipo enstriksyon siplemante lekòl la ap diskite avek paran yo pandan devlopman IEP timoun lan.
2		

Reyinyon paran anyel

Yon eseye Banyan Elemen pral pran **aksyon** sa yo pou konvenk yon reyinyon chak **ane**, kote tout **paran** ki ap patisipe yo ap envite ak ankouraje yo patisipe, pou enfome paran yo nan patisipasyon lekòl yo a anba pati sa a epi pou eksplike egzijans pati sa a, ak dwa paran yo ki **enplike**. Enkli dele, moun ki **responsab**, dokiman yo dwe kenbe, ak etap pou asire ke tout paran yo **envite** ak ankouraje yo ale nan **[Seksyon 1116 (c)(1)]**.

Konte	Aktivite/Travay	Moun ki responsab	Dele (ki gen ladan frekans ak dire)	Prev efikasite
1	Tit I / Open Kay Afi che sou Sit web Lekòl la	Administrasyon	Out 2021	Sitweb Lekòl , Sondaj paran
2	Anonsman (Marquee ak Lyen Paran)	Administrasyon	Out 2021	Rapo Paran Link
3	Ajanda /Siyen-an dra	Administrasyon , Tit I Liaison	Out 2021	Agenda, Siyen-an dra
4	Reyinyon Tit / Open Kay	Administrasyon , Anplwaye	Out 2021	Siyen-an dra

Reyinyon paran fleksib

Elemante Banyan ap ofri yon kantite reyinyon fleksib, tankou reyinyon nan maten oswa nan aswe, epi yo ka bay **videyo** avek fon ki ofri anba pati saa, **transpo**, **swen timoun**, oswa vizit lakay **ou**, tankou sevis sa yo gen rapo ak patisipasyon **lokasyon [Seksyon 1116(c)]**.

Elemante Banyan pral fe tout efo pou pran randevou nan plizye fwa pandan jounen an oubyen aswe pou akomode paran yo. Pandan Open House, paran yo pral enfome sou patisipasyon lekòl la nan pwogram Tit I an epi yo dwe ankouraje yo revize epi revize Plan Tit I lekòl la. Pandan Reyinyon Tit I / Paran yo, yo ap bay swen timoun.

Kapasite bilding

Elemante Banyan pral aplike aktiviteki sal batikapasite pou patisipasyon efikas nan

paran yo ak pou sipote yon patenarya **among** lekol la patisipe, paran yo ak kominote a pou amelyore sikse akse elev, **chakajans** lekol ak ajans edikasyon lokal ki ede anba pati sa **a- [Seksyon 1116(e)]**. Dekri aksyon lekol la ap pran pou bay materyel ak fomasyon pou ede paran yo travay avek pitit yo pou amelyore reyalizasyon **akademik** pitit yo, tankou fomasyon **literacy ak itilize teknoloji [Seksyon 1116(e) (2)]**.

Kontni ak kalite aktivite	Moun ki responsab	Enpak antisipe sou Reyalizasyon Elev	Dele (ki gen ladan frekans ak dire)	Prev efikasite	Rechek prev ki baze sou
Paran Invesite Literacy swa	Antrene Literacy, Administrasyon & Anplwaye	Paran yo ap bay paran yo enfomasyon sou B.E.T. ak Estanda Floridanan Lekti ak Ekri ak evalyasyon leta. Lekti ak Ekri estrateji yo pral modle pou paran yo. Paran yo ap patisipe nan lekti ak ekri leson ak aktivite ekri yo. Yo pral gen tou opotinite pou yo eksplote pwogram lekti sou entenet. Yo pral entwodwi yon varyete estil. Bay paran ki gen enfomasyon ak ekipe yo ak ladres ak estrateji ap pemet yo efektivman ak sikse ede pitit yo lakay yo.	202 oktob1 6:00pm-8:00pm	Siyen-andra, Sondaj Paran	Epstein, J. L. ak K. Salinas.1992. Lekol ak Patenarya Family Ansiklopedi nan Rechek Edikasyon, 6yem edisyon, New York: Macmillan.
Teknoloji ak Tes	Antrene Literacy,	Paran yo ap bay paran yo	202 novanm1	Siyen-andra, Sondaj Paran	Epstein, J. L. ak K. Salinas.1992.

Enfomasyon Lannwit	Antrene Matematik, Administrasyon, Anplwaye	avek B.E.S.T. ak FSA Lekti, ekri, ak Matematikest anda, ak NGSS nan Syans. Paranyo ap aprann evalyasyon distri ak leta yo ak dives kalite pwogram odinate ki baze sou yo. Rapo FSA ak NGSS Elev yo pral prezante, eksplike, epi diskite an detay. Administrasyon an ap reponnenpot kesyon paran yo ka konsenan evalyasyon leta yo.			Lekol ak Patenarya Family Ansiklopedi nan Rechech Edikasyon, 6yem edisyon, New York: Macmillan.
Beye pou papa	Antrene Literacy, Antrene Matematik, Syans Contact, Administrasyon, Anplwaye	Papa yo ap aprann li aktivite ak estrateji yo kapab aplike ak pitit yo lakay yo. Yo pral li liv tou nan elev yo nan anviwonman salklas ak diskite sou eleman	202 novanm1	Siyen-andra, Sondaj Paran	Epstein, J. L. ak K. Salinas.1992. Lekol ak Patenarya Family Ansiklopedi nan Rechech Edikasyon, 6yem edisyon, New York: Macmillan.

		prensipal yo nan istwa yo.			
Syans Fanmi Lannwit	Syans Csoutact, Administrasyon & Anplwaye	Paran yo pral we yon varyete eksperyans ak demonstrasyon . Pwofese yo ap fe ti demonstrasyon gwoup ki pral angaje paran yo ak elev yo nan eksperyans men-sou.	Janvyè 2022	Siyen-andra, Sondaj Paran	Epstein, J. L. ak K. Salinas.1992. Lekol ak Patenarya Family Ansiklopedi nan Rechech Edikasyon, 6yèm edisyon, New York: Macmillan.
Granolas pou granparan yo	Antrene Literacy, Administrasyon & Anplwaye	Granparan yo ap ofri ak estrateji Lekti pou angaje pitit pitit yo pandan yo ap li avek yo lakay yo. Yo pral gen opotinite pou yo li istwa nan klas pitit-pitit yo a epi diskite sou eleman prensipal istwa yo.	Janvyè 2022	Siyen-andra, Sondaj Paran	Epstein, J. L. ak K. Salinas.1992. Lekol ak Patenarya Family Ansiklopedi nan Rechech Edikasyon, 6yèm edisyon, New York: Macmillan.
Paran Inivesite Math swa	Matematik Antrene, Administrasyon & Anplwaye	Paran yo ap bay paran yo enfòmasyon sou Prensip Florida nan Matematik ak evalyasyon leta a. Myon estrateji pral modle pou paran yo. Paran yo ap patisipe nan leson matematik ak aktivite. Yo pral gen tou opotinite pou yo eksplòre	202 fevriye	Siyen-andra, Sondaj Paran	Epstein, J. L. ak K. Salinas.1992. Lekol ak Patenarya Family Ansiklopedi nan Rechech Edikasyon, 6yèm edisyon, New York: Macmillan.

		pwogram matematik sou tenet. Bay paran ki gen enfomasyon ak ekipe yo ak ladres ak estrateji ap pemet yo efektifman ak sikse ede pitit yo lakay yo.			
Muffins pou manman	Antrene Literacy, Administrasyon & Anplwaye	Manman yo ap aprann li aktivite ak estrateji yo ka aplike ak pitit yo lakay yo. Yo pral li liv tou nan elev yo nan anviwonman salklas ak diskite sou eleman prensipal yo nan istwa yo.	Se pou 2022	Siyen-andra, Sondaj Paran	Epstein, J. L. ak K. Salinas.1992. Lekol ak Patenarya Family Ansiklopedi nan Rechech Edikasyon, 6yem edisyon, New York: Macmillan.

Fomasyon anseyman

Elemante Banyan ap ofri fomasyon sa a pou edike pwofese yo, espesyalize pesonel sipo pesonel, direkte lekol yo, ak lot ***staff***, ak asistans paran yo, nan vale ak sevis piblik nan ***kontribisyon*** paran yo, ak nan fason pou lonje lamèn bay, kominike avek ***yo***, epi travay avek ***paran*** yo kom asosye egal, aplike ak kowodine pwogram ***paran yo***, epi bati lyen ***ant pnt*** ak lekol [Seksyon 1116(e)(3)].

Kontni ak kalite aktivite	Moun ki responsab	Enpak antisipe sou Reyalizasyon Elev	Dele (ki gen ladan frekans ak dire)	Prev efikasite	Rechech prev ki baze sou
---------------------------	-------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	----------------	--------------------------

<p><u>Konvesasyon</u> <u>kouraje sou</u> <u>ras</u> Pa Glenn Singleton Etid liv</p>	<p>Direkte</p>	<p>Diminye espas reyalize a nan mitanras.</p>	<p>20 septanm201- Me2022</p>	<p>Sondaj paran</p>	<p>Angajman Paran tit I ak Fanmi Chak Lwa sou Sikse Elev https://docs .wixstatic.co m/ugd/842f 93_8896</p>
<p>Anplwaye Devlopman pandan semen Planifikasyon pre- Planifikasyon ki gen ladann "Igniting the Home-School Connection" ap bay lide pou kominike avek paran yo epi pou yo patisipe nan eksperyans edikasyon pitit yo.</p>	<p>Tit I Lyezon</p>	<p>Enplike paran yo kom patne ogmante patisipasyon fanmi yo nan pwosesis edikasyon an, ki rezilta nan amelyore sikse akademik.</p>	<p>20 dawou201</p>	<p>Sondaj paran</p>	<p>Epstein, J. L. ak K. Salinas.1992 . Lekol ak Patenarya Family Ansiklopedi nan Rechech Edikasyon, 6yem edisyon, New York: Macmillan.</p>

Lot aktivite

Elemante Banyan pral devlope wol ki apwopriye pou ***oganizasyon*** kominote ki baze sou ak biznis yo nan aktivite paran ki ***enplike***; epi fe lot ***aktivite***, tankousant ***resous paran***, ***lekol*** la ap fe ***aktivite*** sa yo pou ankouraje ak ranfose patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo; epi li ap bay sipo rezonab pou patisipasyon paran yo nan ***aktivite*** anba seksyon sa a kom paran yo ka mande ***[Seksyon 1116(e)(4) , 1116 (e)(13) ak 1116 (e)(14)]***.

Elemante Banyan ap disponib Tit I Mobil Van pou paran yo pandan evenman angajman kanpis la ak evenman Angajman Familyal. Paran yo ap gen opotinite pou yo tcheke lekti ak material matematik pou ede pitit yo lakay yo. Epitou, paran yo pral enfome sou Sant Resous Tit I an.

Kominikasyon

Banyan Elemante ap ofri paran ki ap patisipe yo drenaj sa a **[Seksyon 1116(c) (4):**

- **Ale enfomasyon sou yon pwogram bout anba** pati sa a **[Seksyon 1116(c) (4)(A)];**
- **Yonekskripsyon** ak eksplikasyon sou **kourikoulom** nan itilize nan lekol la, fom evalyasyon akademik yo itilize pou mezire etid **pwogre nt**, ak nivo reyisit yo nan estanda **akademik Eta adifisil; ak [Seksyon 1116(c)(4) (B);**
- **Si papa ak manman timoun lan mande, opotinite pou reyinyon regilye yo pou fomile sijesyon ak patisipe, kom apwopriye, nan desizyon ki gen rapo ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpot sijesyon sa yo pi vit ke pratikman posib [Seksyon 1116(c)(4) (C)];**
- **Si plan pwogram lekol la laj anba Sectio 1114 (b se pa satisfaksyon bay papa ak manman timoun ki ap patisipe, soumet nenpot komante paran sou th plan th le lekol la fe plan an disponib nan ajans edikasyon lokalla [Seksyon 1116(c)(c).**

Elemante Banyan ap bay enfomasyon sou pwogram Tit I an nan yon fason ale li sevi avek dives metod kominikasyon (bilten, marquee, sit entenet lekol, reyinyon, flyers, Link paran). Enfomasyon sou pwogram Tit I, fomasyon akademik, B.E.S.T. ak estanda FSA, Ekspetasyon Nivo Klas, ak fom evalyasyon akademik yo pral pataje avek paran yo pandan Ouveti Kay, konferans paran, ak nenpot lot le paran yo mande enfomasyon. Pandan Rankontre & Greet ak Open House, pwofese salklas yo pral eksplike ak diskite sou kourikoulom lekol la ak kalite evalyasyon yo itilize pou mezire pwogre elev yo. Pwofese, Yonministrasyon, ak Tit I Liaison a ap eksplike pwogram ak opotinite nan Tit Idyetea. Paran yo pral bay paran yo opotinite pou yo poze kesyon pou ede nan konpreyansyon yo sou tout atik yo diskite pandan Anyel Tit I Mwenreyinyon/Open House.

Akse

Byon Elemante nyan ap ofri tout opotinite pou patisipasyon nan **aktivite paran aktivite** paran yo pou tout paran ak **manm** fanmi yo (tankou **paran** yo ak **manm** fanmi yo avek limite **anglemwen fekonpetans, andikap**, ak paran ak manm fanmi yo nan **migrasyon timoun**). Ki gen ladan bay enfomasyon ak rapo lekol ki nesese anba seksyon **1111** nan yon foma ak, nan depans la **pratike**, nan yon **lang paran** sa yo anba ak **[Seksyon 1116(f)]**.

Enfomasyon distri a ki distribye pou paran yo bay nan twa lang: Angle, Panyol ak Kreyol Ayisyen. Si yo mande, paran yo resevwa enfomasyon konsenan bezwen akademik pitit yo nan yon lang chwa yo. Anplwaye manm ki pale kreyol panyol oswa Kreyol Ayisyen yo disponib pou tradui pandan reyinyon yo ak/oswa konferans paran yo. Tradikte distri yo disponib sou demann ale.

Kontra paran-Lekol la

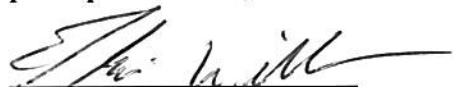
Kom yon antre nan plan patisipasyonparan-nivo lekol la, chak lekol pral devlope ansanm, avek paran yo pou tout timoun ki te sevi anba pati sa a, yon kontra paran-lekol, ki pale sou kijan paran yo, anplwaye lekol la tout antye, ak elev yo ap pataje **responsablite** pou amelyore akse akademik *elev yo [Seksyon 1116la]*.

Bay LEA a elektwonikman, Kontra Lekol-Paran an ak prev **paran opinyon nan devlopman** kontra a.

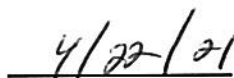
Adopsyon

Plan Angajman Paran ak Fanmi an te devlope ansanm avek yo, epi an ako avek yo, paran timoun ki ap patisipe nan Tit I, Pwogram Pati A, jan yo prevwa pa **minit reyinyon** Konsey Konsey Lekol la.

Plan sa a te adopte pa lekol la nan mwa avril 21,2021 epi yo pral **b efenan** efe pandan **2021-202** ane lekol la. Lekol la pral fe plan sa a disponib pou tout paran ki ap patisipe nan Tit I, Pati Aklotire nan oswa anvan **30 septanm 20 septanm 201**.



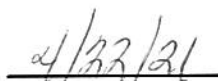
Siyati Direkte



lekol la



SC Prezidan



Dat

Banyan Elementary
Plano de EMENTO de Pais e Família (PFEP)
2021-2022

Declaração da Missão

A missão da Escola Primária Banyan é fornecer aos alunos uma educação de qualidade dentro de um ambiente de aprendizagem seguro e seguro.

Engagement of Parents and Families

A Banyan Elementary envolverá os pais de forma organizada, contínua e oportuna, no planejamento, visão de parceria e melhoria de programas sob esta parte, incluindo o planejamento, revisão, e melhoria da política de engajamento dos pais e familiares da escola e do desenvolvimento conjunto do plano de programa escolar nos termos da seção 1114(b) exceto que, se os programas de uma escola, a escola pode utilizar esse processo, se o processo su ch incluir uma representação adequada dos pais das crianças participantes [Seções 1116(c)(3), 1114(b)(2) e 1116(a)(2)(B)].

O Ensino Fundamental banyan realizará uma reunião anual destinada a informar os pais das crianças participantes sobre o programa Título I da escola, a natureza do programa Título I (em toda a escola), progresso anual adequado, escolha escolar, serviços de educação suplementar e os direitos dos pais.

Coordenação e Integração

A Banyan Elementary coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento dos pais que ensinam os pais a ajudar seus filhos em casa, na medida do possível e apropriado, incluindo, mas não se limitando a, outros programas federais como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, public preschool, Title I, Part C, Title II, Title III, Title IV, and Title IV [Seção 1116(e)(4)].

conta r	programa	coordenação
1	idéia	O apoio instrucional suplementar fornecido pela escola será discutido com os pais durante o

		desenvolvimento do IEP da criança.
2		

Reunião Anual dos Pais

Banyan Elementary tomará as seguintes ações para convocar uma reunião *anual*, para a qual todos os pais de *crianças participantes* serão convidados e incentivados a comparecer, informar os pais sobre a participação de sua escola sob esta parte e explicar os requisitos desta parte, e o direito dos pais envolvidos. Inclua cronograma, responsáveis, documentação a ser mantida e etapas para garantir que todos os pais convidados e incentivados a participar [Seção 1116(c)(1)].

conta r	Atividade/Tarefas	Pessoa Responsável	Linha do tempo (Incluindo frequência e duração)	Evidência de Eficácia
1	Título I / Open House Publicado no Site da Escola	administração	Agosto 2021	Site da Escola , Pesquisa de Pais
2	anúncio (Marquee e Parent Link)	administração	Agosto 2021	Relatório de link dos pais
3	Agenda/Folhas de login	Administração, Título I Ligação	Agosto 2021	Agenda, folhas de login
4	Reunião do Título I / Open House	Administração, Pessoal	Agosto 2021	Folhas de login

Reuniões flexíveis dos pais

A Banyan Elementary oferecerá um número flexível de reuniões, como reuniões pela manhã ou à noite, e poderá providenciar com fundos fornecidos sob esta parte, transporte, assistência infantil ou visitas domiciliares, uma vez que tais serviços se relacionam com o envolvimento do aluguel de pa[Seção 1116(c)(2)].

Banyan Elementary fará todos os esforços para agendar reuniões em vários momentos durante o dia ou à noite para acomodar os pais. Durante a Open House, os pais serão informados sobre a participação da escola no programa Título I e serão incentivados a rever e revisar o Plano I da escola. Durante as Reuniões do Título I/Pais, serão fornecidas as creches.

Capacidade de construção

A Banyan Elementary implementará atividades que construam a capacidade de envolvimento efetivo dos pais e apoiarão uma parceria coma escolaenvolvida, os pais e a comunidade para melhorar a realização da escolae da educaçãolocal assistidas nesta parte – [Seção 1116(e)]. Descreva as ações que a escola tomará para fornecer materiais e treinamentos para ajudar os pais a trabalhar com seus filhos para melhorar o desempenho acadêmico de seus filhos, como o treinamento de alfabetização e o uso da tecnologia [Seção 1116(e)(2)].

Conteúdo e Tipo de Atividade	Pessoa Responsável	Impacto antecipado na realização estudantil	Linha do tempo (Incluindo frequência e duração)	Evidência de Eficácia	Pesquisa baseada em evidências
pai universidad e Noite da Alfabetizaçã o	Treinador de Alfabetização, Administração e Equipe	Os pais serão fornecidos com informações sobre b.E.S.T. e Florida Standards in Reading and Writing e avaliação do estado. As estratégias de leitura e escrita serão modeladas para os pais. Os pais participarão de aulas e atividades de leitura e escrita. Eles também terão a oportunidade de explorar	outubro de 2021 18:00-20:00	Folhas delogin, Pesquisa de Pais	Epstein, J. L. e K. Salinas.1992. Enciclopédia de Parcerias Escolares e Familiares de Pesquisa educacional, 6ª edição, Nova York: Macmillan.

		<p>programas de leitura online. Uma variedade de gêneros será introduzida. Fornecer informações aos pais e equipá-los com habilidades e estratégias permitirá que eles ajudem seus filhos de forma eficaz e com sucesso em casa.</p>			
<p>Noite de Informações de Tecnologia e Testes</p>	<p>Treinador de Alfabetização, Treinador de Matemática, Administração, Funcionários</p>	<p>Os pais serão fornecidos com os padrões B.E.S.T. e FSA de Leitura, Escrita e Matemática, e NGSSS em Ciência. Os pais aprenderão sobre avaliações distritais e estaduais e vários programas de computador baseados em padrões. Os relatórios de pontuação dos alunos da FSA e do NGSSS serão apresentados, explicados e discutidos detalhadamente.</p>	<p>novembro de 2021</p>	<p>Folhas delogin, Pesquisa de Pais</p>	<p>Epstein, J. L. e K. Salinas.1992. Enciclopédia de Parcerias Escolares e Familiares de Pesquisa educacional, 6ª edição, Nova York: Macmillan.</p>

		te. A administração responderá a quaisquer perguntas que os pais possam ter sobre as avaliações estaduais.			
Rosquinhas para pais	Treinador de Alfabetização, Treinador de Matemática, Science Contact, Administração, Pessoal	Os pais aprenderão atividades de leitura e estratégias que podem implementar com seus filhos em casa. Eles também lerão livros para os alunos em ambientes de sala de aula e discutirão os principais elementos das histórias.	novembro de 2021	Folhas delogin, Pesquisa de Pais	Epstein, J. L. e K. Salinas.1992. Enciclopédia de Parcerias Escolares e Familiares de Pesquisa educacional, 6ª edição, Nova York: Macmillan.
Noite da Família da Ciência	Ciência Contact, Administração e Pessoal	Os pais vão ver uma variedade de experimentos científicos e demonstrações. Os professores realizarão pequenas demonstrações em grupo que envolverão pais e alunos em experimentos práticos.	janeiro de 2022	Folhas de login, Pesquisa de Pais	Epstein, J. L. e K. Salinas.1992. Enciclopédia de Parcerias Escolares e Familiares de Pesquisa educacional, 6ª edição, Nova York: Macmillan.
Granolas para avós	Treinador de Alfabetização, Administração e Equipe	Os avós serão fornecidos com estratégias de leitura para	janeiro de 2022	Folhas delogin, Pesquisa de Pais	Epstein, J. L. e K. Salinas.1992. Enciclopédia de Parcerias

		engajar seus netos enquanto lêem com eles em casa. Eles também terão a oportunidade de ler histórias para a turma de seus netos e discutir os principais elementos das histórias.			Escolares e Familiares de Pesquisa educacional, 6ª edição, Nova York: Macmillan.
Noite de Matemática da Universidad e dos Pais	Técnico de Matemática, Administração e Equipe	Os pais serão fornecidos com informações sobre os Padrões da Flórida em Matemática e a avaliação do estado. As estratégias serão modeladas para os pais. Os pais participarão de aulas e atividades de matemática. Eles também terão a oportunidade de explorar programas de matemática online. Fornecer informações aos pais e equipá-los com habilidades e estratégias permitirá que	fevereiro de 2022	Folhas delogin, Pesquisa de Pais	Epstein, J. L. e K. Salinas.1992. Enciclopédia de Parcerias Escolares e Familiares de Pesquisa educacional, 6ª edição, Nova York: Macmillan.

		eles ajudem seus filhos de forma eficaz e com sucesso em casa.			
Muffins para mães	Treinador de Alfabetização, Administração e Equipe	As mães aprenderão atividades de leitura e estratégias que podem implementar com seus filhos em casa. Eles também lerão livros para os alunos em ambientes de sala de aula e discutirão os principais elementos das histórias.	maio de 2022	Folhas delogin, Pesquisa de Pais	Epstein, J. L. e K. Salinas.1992. Enciclopédia de Parcerias Escolares e Familiares de Pesquisa educacional, 6ª edição, Nova York: Macmillan.

Staff Training

A Banyan Elementary oferecerá o seguinte treinamento para educar professores, pessoal especializado de apoio instrucional, diretores e outros staff, com o auxílio dos pais, no valor e utilidade das contribuições dos pais, e em como alcançar, comunicar e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas parentais, e construir laços entre parents e escolas [Seção 1116(e)(3)].

Conteúdo e Tipo de Atividade	Pessoa Responsável	Impacto antecipado na realização estudantil	Linha do tempo (Incluindo frequência e duração)	Evidência de Eficácia	Pesquisa baseada em evidências
<u>Conversas corajosas sobre raça</u> Por Glenn	principal	Reduza a diferença de realização entre as raças.	20 de setembro-21 maio de 2022	Pesquisa de Pais	Título I Engajamento pai e familiar cada aluno sucede ato

Singleton Estudo do Livro					https://docs.wixstatic.com/ugd/842f93_8896
Desenvolvimento de Pessoal durante a semana de Pré-Planejamento intitulada "Inflamando a Conexão Home-School" fornecerá ideias para se comunicar efetivamente com os pais e envolvá-los na experiência educacional de seus filhos.	Título I Ligação	Envolver os pais como parceiros aumenta a participação das famílias no processo de educação, o que resulta em uma melhor realização acadêmica.	20 de agosto 21	Pesquisa de Pais	Epstein, J. L. e K. Salinas. 1992. Enciclopédia de Parcerias Escolares e Familiares de Pesquisa educacional, 6ª edição, Nova York: Macmillan.

Outras Atividades

A Banyan Elementary desenvolverá funções apropriadas para organizações e empresas comunitárias em atividades de envolvimento dos pais; e realizará outras atividades, como os centros de recursos dos pais, a escola realizará essas atividades para incentivar e support participação dos pais na educação de seus filhos; e fornecerá esse outro apoio razoável para as atividades de envolvimento dos pais sob esta seção, conforme os pais podem solicitar [Seções 1116(e)(4), 1116(e)(13) e 1116(e)(14)].

A Banyan Elementary disponibilizará o Título I Mobile Van para os pais durante os eventos de Engajamento dos Pais e familiares do campus. Os pais terão a oportunidade de conferir materiais de leitura e matemática para ajudar seus filhos em casa. Além disso, os pais serão informados do Centro de Recursos Do Título I do Distrito.

comunicação

A Banyan Elementary fornecerá aos pais de children participantes o seguinte [Seção 1116(c)(4)]:

- ***Informações oportunas de um programa de boud sob esta parte [Seção 1116(c)(4)(A)];***
- ***A description e explicação do currículo em uso na escola, as formas de avaliação acadêmica utilizadas para medir o progresso da escola e os níveis de realização do desafio padrão acadêmico estadual; e [Seção 1116(c)(4)(B)];***
- ***Se solicitado pelos pais, oportunidades para reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, nas decisões relativas à educação de seus filhos, e responder a tais sugestões o mais rapidamente possível [Seção 1116(c)(4)(C)]; e***
- ***Se o plano de programa de toda a escola sob Seção 1114 (b) não for satisfatório para os pais dos filhos participantes, envie quaisquer comentários dos pais sobre o plano quando a escola disponibilizar o plano à agência de educação local [Seção 1116(c)(5)].***

A Banyan Elementary fornecerá informações sobre o programa Title I em tempo hábil usando vários métodos de comunicação (boletins informativos, marquises, site da escola, reuniões, panfletos, Parent Link). Informações sobre programas de Título I, treinamentos acadêmicos, padrões B.E.S.T. e FSA, Expectativas de Nível de Grau e formas de avaliações acadêmicas serão compartilhadas com os pais durante a Open House, conferências de pais e qualquer outro momento em que um pai solicitar informações. Durante o Meet & Greet e Open House, os professores em sala de aula explicarão e discutirão o currículo da escola e os tipos de avaliações utilizadas para medir o progresso dos alunos. Os professores, Administration, e o Título I Liaison explicarão programas e oportunidades no Título I Meeting. Os pais terão a oportunidade de fazer perguntas para ajudar na compreensão de todos os itens discutidos durante o Título Anual I Meeting/Open House.

acessibilidade

Banyan Elementary fornecerá oportunidades completas para participação em atividades de envolvimento dos pais para todos os pais e familiares (incluindo pais e familiares com proficiência, deficiência e pais e familiares de crianças migratórias). Incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares exigidos na seção 1111 em um formato e, na medida do possível, em um idioma como os pais subste [Seção 1116(f)].

As informações distritais que são distribuídas aos pais são fornecidas em três idiomas: inglês, espanhol e crioulo haitiano. Se solicitado, os pais recebem informações sobre as necessidades acadêmicas de seus filhos em uma linguagem de sua escolha. Os membros da equipe que falam espanhol ou crioulo haitiano estão disponíveis para traduzir durante reuniões e/ou conferências de pais. Tradutores distritais estão disponíveis mediante solicitação oportuna.

Pacto escola-pai

Como um ent compon do plano de envolvimentodos pais em nível escolar, cada escola deve desenvolver conjuntamente, com os pais para todas as crianças atendidas sob esta parte, um pacto escola-pai, que descreve como pais, toda a equipe escolar e alunos compartilharão a responsabilidade pela melhoria do desempenho acadêmico dos alunos [Seção 1116(d)].

Fornecer o LEA eletronicamente, o Pacto Escola-Pais e evidências de entrada dos pais no desenvolvimento do compacto.

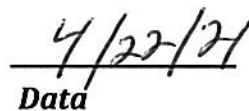
adoção

Este Plano de Engajamento De Pais e Familiares da Escola foi desenvolvido em conjunto com os pais das crianças participantes dos programas Título I, Parte A, como evidenciado pela ata de reunião do Conselho Consultivo Escolar.

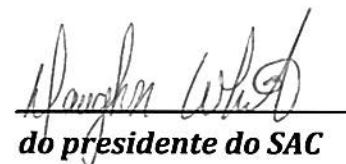
Esse plano foi adotado pela escola em 21de abrilde 2021 e vigorarádurante o ano letivo de2021-2022 anos letivos. A escola disponibilizará este plano a todos os pais do Título I, Parte A children em ou antes de 30de setembro, 2021.



Assinatura da Principal



Data



do presidente do SAC



Data

Banyuna primaria
Plan de engadepadres y familias a nivelescolar (PFEP)
2021-2022

declaración de objetivos

La misión de la Escuela Primaria Banyan es proporcionar a los estudiantes una educación de calidad dentro de un entorno de aprendizaje seguro y seguro.

Engagement de padres y familias

Banyan Elementary involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión, y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela bajo la sección 1114(b) excepto que si los programas de una escuela, la escuela puede usar ese proceso, si suproceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Banyan Elementary llevará a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa título I de la escuela, la naturaleza del programa título I (en toda la escuela), el progreso anual adecuado, la elección escolar, los servicios de educación suplementaria y los derechos de los padres.

Coordinación e integración

Banyan Elementary coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñan a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, en la medida en que sea factible y apropiado, incluyendo pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV, y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

contar	programa	coordinación
1	idea	El apoyo educativo suplementario proporcionado por la escuela será discutido con los padres durante

SP

		el desarrollo del IEP del niño.
2		

Reunión Anual de Padres

Banyan Elementary tomará las siguientes medidas para ***convocar una reunión anual, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, informar a los padres de familia de la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres involucrados. Incluya el cronograma, las personas responsables, la documentación que debe mantenerse y los pasos para garantizar que todos los padres invitados y alentados asistan [Sección 1116(c)(1)].***

contar	Actividad/Tareas	responsable	Línea de tiempo (incluida la frecuencia y la duración)	Evidencia de eficacia
1	Título I / Casa Abierta Publicado en el sitio web de la escuela	administración	Agosto 2021	Sitio web de la escuela , Encuesta de padres
2	anuncio (Marquesina y enlace de padres)	administración	Agosto 2021	Informe de enlace de padres
3	Agenda/Hojas de inicio de sesión	Administración, Título I Enlace	Agosto 2021	Agenda, hojas de inicio de sesión
4	Título I Reunión / Casa Abierta	Administración, Personal	Agosto 2021	Hojas de inicio de sesión

Reuniones flexibles para padres

Banyan Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proveer con fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que tales servicios se relacionan con la participación en el alquiler de pa[Sección 1116(c)(2)].

Banyan Elementary hará todo lo posible para programar reuniones en varios momentos durante el día o la noche para acomodar a los padres. Durante Open House, los padres serán informados sobre la participación de la escuela en el programa Título I y serán alentados a revisar y revisar el Plan título I de la escuela. Durante las Reuniones del Título I / Padres, se proporcionará

cuidado de niños.

Capacidad de construcción

La Primaria Banyan implementará actividades que desarrollarán la capacidad de participación efectiva de los padres de familia y para apoyar una asociación con la escuela involucrada, los padres de familia y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Contenido y tipo de actividad	responsable	Impacto anticipado en el logro estudiantil	Línea de tiempo (incluida la frecuencia y la duración)	Evidencia de eficacia	Investigación basada en evidencia
padre universidad Noche de alfabetización	Entrenador de Alfabetización, Administración y Personal	A los padres se les proporcionará información sobre B.E.S.T. y Florida Standards en Lectura y Escritura y evaluaciones estatales. Las estrategias de lectura y escritura se modelarán para los padres. Los padres	Octubre 2021 6:00pm- 8:00pm	Hojas de inicio desesión, Encuesta de padres	Epstein, J. L. y K. Salinas.1992. Escuela y Asociaciones Familiares Enciclopedia de Investigación educativa, 6ª edición, Nueva York: Macmillan.

		<p>participarán en la lectura y escritura de lecciones y actividades. También tendrán la oportunidad de explorar programas de lectura en línea. Se introducirán una variedad de géneros. Proporcionar a los padres información y equiparlos con habilidades y estrategias les permitirá ayudar eficazmente y con éxito a sus hijos en casa.</p>			
<p>Noche de información de tecnología y pruebas</p>	<p>Entrenador de Alfabetización, Entrenador de Matemáticas, Administración, Personal</p>	<p>Los padres recibirán los estándares de lectura, escritura y matemáticas de B.E.S.T. y FSA, y NGSSS en Ciencias. Los padres aprenderán sobre evaluaciones distritales y estatales y varios programas informáticos basados en estándares. Los informes de puntuación de estudiantes</p>	<p>Noviembre 2021</p>	<p>Hojas de inicio desesión, Encuesta de padres</p>	<p>Epstein, J. L. y K. Salinas.1992. Escuela y Asociaciones Familiares Enciclopedia de Investigación educativa, 6ª edición, Nueva York: Macmillan.</p>

		de FSA y NGSSS serán presentados, explicados y discutidos en detalle. La administración responderá a cualquier pregunta que los padres puedan tener con respecto a las evaluaciones estatales.			
Donuts para papás	Entrenador de Alfabetización, Entrenador de Matemáticas, Science Contact, Administración, Personal	Los papás aprenderán las actividades de lectura y las estrategias que pueden implementar con sus hijos en casa. También leerán libros a los estudiantes en entornos de las aulas y discutirán los principales elementos de las historias.	Noviembre 2021	Hojas de inicio de sesión, Encuesta de padres	Epstein, J. L. y K. Salinas.1992. Escuela y Asociaciones Familiares Enciclopedia de Investigación educativa, 6ª edición, Nueva York: Macmillan.
Noche de la Familia de la Ciencia	Ciencia Contact, Administración y Personal	Los padres verán una variedad de experimentos científicos y demostraciones. Los profesores realizarán manifestaciones	Enero de 2022	Hojas de inicio de sesión, Encuesta de padres	Epstein, J. L. y K. Salinas.1992. Escuela y Asociaciones Familiares Enciclopedia de Investigación educativa, 6ª edición, Nueva York: Macmillan.

		s en grupos pequeños que involucrarán a padres y estudiantes en experimentos prácticos.			
Granolas para abuelos	Entrenador de Alfabetización, Administración y Personal	A los abuelos se les proporcionarán estrategias de lectura para involucrar a sus nietos mientras leen con ellos en casa. También tendrán la oportunidad de leer historias a la clase de su nieto y discutir los principales elementos de las historias.	Enero de 2022	Hojas de inicio desesión, Encuesta de padres	Epstein, J. L. y K. Salinas.1992. Escuela y Asociaciones Familiares Enciclopedia de Investigación educativa, 6ª edición, Nueva York: Macmillan.
Noche de Matemáticas de la Universidad de Padres	Entrenador de Matemáticas, Administración y Personal	A los padres se les proporcionará información sobre los Estándares de Florida en Matemáticas y la evaluación estatal. Las estrategias Math se modelarán para los padres. Los padres participarán en clases y actividades de matemáticas. También tendrán la	Febrero 2022	Hojas de inicio desesión, Encuesta de padres	Epstein, J. L. y K. Salinas.1992. Escuela y Asociaciones Familiares Enciclopedia de Investigación educativa, 6ª edición, Nueva York: Macmillan.

		oportunidad de explorar programas de matemáticas en línea. Proporcionar a los padres información y equiparlos con habilidades y estrategias les permitirá ayudar eficazmente y con éxito a sus hijos en casa.			
Muffins para mamás	Entrenador de Alfabetización, Administración y Personal	Las madres aprenderán actividades de lectura y estrategias que pueden implementar con sus hijos en casa. También leerán libros a los estudiantes en entornos de las aulas y discutirán los principales elementos de las historias.	Mayo de 2022	Hojas de inicio desesión, Encuesta de padres	Epstein, J. L. y K. Salinas.1992. Escuela y Asociaciones Familiares Enciclopedia de Investigación educativa, 6ª edición, Nueva York: Macmillan.

Entrenamiento de Staff

La Primaria Banyan ofrecerá la siguiente capacitación *para educar a los maestros*, personal especializado de apoyo a la *instrucción, directores y otros staff*, con la ayuda de los padres *de familia, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar*, comunicarse y trabajar *con* los padres como *parejas iguales, implementar y*

coordinar los programas de los padres, y construir lazos entre parents y escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Contenido y tipo de actividad	responsable	Impacto anticipado en el logro estudiantil	Línea de tiempo (incluida la frecuencia y la duración)	Evidencia de eficacia	Investigación basada en evidencia
<p><u>Conversaciones valientes sobre la raza</u> Por Glenn Singleton Estudio del libro</p>	principal	Reduzca la brecha de logros entre las razas.	20 de septiembre 21- Mayo 2022	Encuesta de padres	Título I Compromiso de padres y familias Cada estudiante tiene éxito ley https://docs.wixstatic.com/ugd/842f93_8896
<p>Desarrollo del personal durante la semana previa a la planificación "Encender la conexión hogar-escuela" proporcionará ideas para comunicarse eficazmente con los padres y involucrarlos en la experiencia educativa de sus hijos.</p>	Enlace del Título I	La participación de los padres como parejas aumenta la participación de las familias en el proceso educativo, lo que se traduce en un mejor rendimiento académico.	20 de agosto 21	Encuesta de padres	Epstein, J. L. y K. Salinas. 1992. Escuela y Asociaciones Familiares Enciclopedia de Investigación educativa, 6ª edición, Nueva York: Macmillan.

Otras actividades

Banyan Elementary desarrollará funciones apropiadas para organizaciones y empresas comunitarias en actividades de participación de padres; y llevar a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y **support la participación** de los padres en la **educación** de sus hijos; y **proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección, ya que los padres pueden solicitar [Sección 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].**

Banyan Elementary pondrá a disposición de los padres la Camioneta Móvil Título I durante los eventos de Compromiso familiar y de padres del campus. Los padres tendrán la oportunidad de revisar los materiales de lectura y matemáticas para ayudar a sus hijos en casa. Además, los padres serán informados del Centro de Recursos del Título I del Distrito.

comunicación

La Primaria Banyan proporcionará a los padres de los children participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- ***Información oportuna de los programas de combate*** en virtud de ***esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)]***;
- ***Una description y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de student, y los niveles de logro de la desafiante norma académica estatal; y [Sección 1116(c)(4)(B)]***;
- ***Si así lo solicitan los padres, las oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible [Sección 1116(c)(4)(C)]***;
- ***Si el plan del programa de toda la escuela bajo Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].***

Banyan Elementary proporcionará información sobre el programa título I de manera oportuna utilizando diversos métodos de comunicación (boletines informativos, marquesina, sitio web de la escuela, reuniones, folletos, Enlace de padres). La información sobre los programas del Título I, las capacitaciones académicas, los estándares B.E.S.T. y FSA, las expectativas de nivel de grado y las formas de evaluaciones académicas se compartirá con los padres durante Open House, conferencias de padres y cualquier otra vez que un padre solicite información. Durante Meet &

Greet y Open House, los maestros del salón de clases explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela y los tipos de evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes. Los profesores, unadesministración y el Enlace título I explicarán programas y oportunidades en el Título I Meeting. A los padres se les dará la oportunidad de hacer preguntas para ayudar en su comprensión de todos los temas discutidos durante el Título Anual I Meeting/Open House.

accesibilidad

Banyan Elementary proporcionará todas las oportunidades de participación en las actividades de participación de los ***padres y familiares (incluidos los padres*** y los miembros de la ***familia*** con competencia limitada de ***English, discapacidades y*** padres y familiares de niños ***migratorios***). ***Incluyendo*** proporcionar información e informes escolares requeridos en virtud de la ***sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres menosprecian y [Sección 1116(f)].***

La información del distrito que se distribuye a los padres se proporciona en tres idiomas: inglés, español y criollo haitiano. Si se les solicita, los padres reciben información sobre las necesidades académicas de sus hijos en un idioma de su elección. Los miembros del personal que hablan español o criollo haitiano están disponibles para traducir durante las reuniones y/o conferencias de los padres. Los traductores del distrito están disponibles bajo petición oportuna.

Pacto escuela-padre

Como un compon ent del plan de participación de los padres de nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto escuela-padre, que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico estudiantil ***[Sección 1116(d)].***

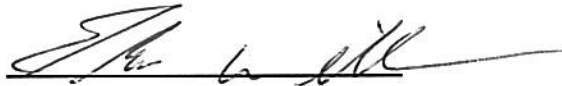
Proporcionar la LEA electrónicamente, el Pacto Escuela-Padre y evidencia de la aportación de los padres en el desarrollo del pacto.

adopción

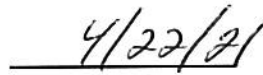
Este Plan de Participación de Padres y Familias Escolares se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 21 de abril de 2021 y tendrá vigencia durante el

curso escolar 2021-2022. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres del Título I participante, Parte A children en o antes del 30 de septiembre, 2021.



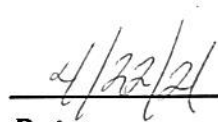
Firma de la fecha principal



Date



Fecha del presidente de SAC



Date